

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнева»
(СибГАУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД

Ю.Ю. Логинюв

2017 г.

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Направление подготовки:	44.06.01	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Профиль подготовки:	<i>цифра</i> ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	<i>наименование</i> ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Форма обучения:		<i>наименование</i> Очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Психологии и педагогики	

Красноярск 2017

Общие основы педагогики

Педагогика как наука. Возникновение и развитие педагогики

Источники современной педагогики. Педагогика как наука. Объект и предмет педагогики. Функции педагогики. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование, самовоспитание, самообразование, самообучение. Законы и закономерности педагогики.

Методология педагогики

Сущность методологии педагогики. Философский и общенаучный уровни методологии педагогики. Современные философско-педагогические концепции. Аксиологический подход к изучению педагогических явлений. Содержание методологической культуры педагога.

Педагогические инновации

Сущность, классификация и направления педагогических инноваций. Условия осуществления инновационных процессов. Инновационное образовательное учреждение. Личность и факторы творческого саморазвития педагога-новатора. Методы научно-педагогических исследований в педагогике.

Теория воспитания

Сущность и содержание процесса воспитания

Процесс воспитания. Цели и задачи воспитания. Содержание процесса воспитания. Понятие воспитательного процесса. Направления воспитания. Современные концепции и подходы к воспитанию.

Закономерности и принципы воспитания

Педагогические закономерности и принципы организации воспитательного процесса. Воспитание как процесс интериоризации общечеловеческих ценностей.

Методы, формы и технологии воспитания

Классификация методов воспитания. Методы организации коллектива. Методы убеждения. Методы стимулирования. Группы форм воспитания: управления и самоуправления; познавательные; развлекательные. Комплексный (технологический) подход к процессу воспитания.

Основы дидактики

Цель и содержание образования

Нормативно-правовое обеспечение организации педагогического процесса. Принципы анализа и отбора содержания обучения.

Методы, формы и средства обучения

Классификация методов профессионального обучения. Характеристика методов обучения. Проектирование методов теоретического и практического обучения. Классификация и характеристика форм обучения. Принцип интегративности при проектировании форм обучения. Средства обучения и их классификация.

Педагогические технологии

Понятие технологии обучения. Критерии технологичности. Структура педагогической технологии. Классификации педагогических технологий. Инновационные педагогические технологии. Авторские педагогические школы.

Развитие представлений о предмете психология

Психология как наука о человеке

Психология как естественнонаучная и гуманитарная дисциплина. Предмет и объект психологии. Функции психики. Механизм функционирования психических процессов.

Основные этапы развития взглядов на предмет психологии в мировой теории и практике

Развитие психологического знания: основные периоды. Основные этапы развития взглядов на предмет психологии. Современная психология об объекте и предмете психологии.

Отрасли и методы современной психологии. Развитие социального направления в психологии

Классификация отраслей психологии и их характеристика. Основные проблемы общей психологии. Общепсихологические категории. Социальные направления психологии, их характеристика.

Психические процессы

Внимание и память

Определение внимания. Функции внимания. Основные виды внимания. Свойства внимания. Концентрация, устойчивость, объем, распределение и переключение внимания. Утомление и продуктивность внимания. Причины, вызывающие и поддерживающие различные виды внимания. Индивидуальные различия внимания. Виды рассеянности.

Общее понятие о памяти. Процессы памяти. Представления. Ассоциации и их виды. Основные виды и типы памяти. Запоминание, воспроизведение и узнавание, сохранение и забывание.

Мышление и воображение

Определение мышления. Основные виды и операции мышления. Качества мышления: широта и глубина, самостоятельность мышления, быстрота, торопливость, критичность ума. Суждение и понятие. Теоретическое и практическое мышление. Интеллект. Определение воображения. Виды, функции и процессы воображения. Активное и пассивное воображение. Творческое воображение.

Сознание и самосознание. Развитие психических процессов и их коррекция

Сознание как высшая форма человеческой психики. Психологическая структура сознания. Общее понятие о самосознании и его структуре. Я-концепция. Определение бессознательного. Бессознательное в структуре психики. Понятие о бессознательном по З.Фрейду и К.Юнгу. Прикладные аспекты исследований психических процессов. Коррекция психических процессов. Самоанализ, самоконтроль, самокоррекция и самосовершенствование.

Основы психологии личности

Личность как объект деятельности и познания. Индивидуальность личности

Личность и ее психологическая структура. Основные психологические теории познания личности. Современное понимание структуры психики личности и ее содержание.

Темперамент и характер

Общее понятие о темпераменте. Типология и теории темперамента. Характеристика основных типов темперамента и их проявления. Общее понятие о характере. Структура характера. Свойства и проявления характера.

Способности

Общее понятие о способностях. Способности и задатки. Классификация способностей. Развитие способностей. Основные аспекты психологии общения и межкультурной коммуникации. Общее понятие профессионально-личностного развития личности.

Вопросы:

1. Педагогика как наука.
 2. Объект и предмет педагогики
 3. Отрасли педагогических знаний
 4. Источники современной педагогики.
 5. Функции педагогики.
 6. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование, самовоспитание, самообразование, самообучение.
 7. Законы и закономерности педагогики.
 8. Сущность методологии педагогики.
 9. Философский и общенаучный уровни методологии педагогики.
- Современные философско-педагогические концепции.
10. Аксиологический подход к изучению педагогических явлений.
 11. Содержание методологической культуры педагога.
 12. Сущность, классификация и направления педагогических инноваций.
 13. Инновационное образовательное учреждение.
 14. Личность и факторы творческого саморазвития педагога-новатора.
 15. Методы научно-педагогических исследований в педагогике.
 16. Цели и задачи воспитания.
 17. Содержание процесса воспитания.
 18. Понятие воспитательного процесса.
 19. Направления воспитания.
 20. Современные концепции и подходы к воспитанию.
 21. Педагогические закономерности и принципы организации воспитательного процесса.
 22. Воспитание как процесс интериоризации общечеловеческих ценностей.
 23. Классификация методов воспитания.
 24. Методы организации коллектива.
 25. Методы убеждения.
 26. Методы стимулирования.
 27. Группы форм воспитания: управления и самоуправления; познавательные; развлекательные.
 28. Нормативно-правовое обеспечение организации педагогического процесса.
 29. Принципы анализа и отбора содержания обучения.
 30. Классификация методов профессионального обучения.
 31. Характеристика методов обучения.
 32. Проектирование методов теоретического и практического обучения.
 33. Классификация и характеристика форм обучения.
 34. Средства обучения и их классификация.
 35. Понятие технологии обучения.
 36. Критерии технологичности.
 37. Структура педагогической технологии.
 38. Классификации педагогических технологий.

39. Инновационные педагогические технологии.
40. Авторские педагогические школы.
41. Психология как естественнонаучная и гуманитарная дисциплина. Развитие психологического знания: основные периоды.
42. Психологические школы и направления развития отечественной психологии.
43. Естественнонаучное направление в отечественной психологии.
44. Культурно-историческая психология. Психология личности.
45. Деятельностный подход в психологии.
46. Классификация отраслей психологии и их характеристика.
47. Основные проблемы общей психологии. Общепсихологические категории.
48. Определение ощущений. Классификация и основные свойства ощущений.
49. Определение восприятия, виды и свойства.
50. Определение внимания. Функции внимания. Основные виды внимания.
51. Свойства внимания. Концентрация, устойчивость, объем. распределение и переключение внимания.
52. Общее понятие о памяти. Процессы памяти.
53. Ассоциации и их виды.
54. Основные виды и типы памяти.
55. Запоминание, воспроизведение и узнавание, сохранение и забывание.
56. Определение мышления. Основные виды и операции мышления.
57. Качества мышления: широта и глубина, самостоятельность мышления, быстрота, торопливость, критичность ума.
58. Суждение и понятие.
59. Теоретическое и практическое мышление. Интеллект.
60. Определение воображение. Виды, функции и процессы воображения. Активное и пассивное воображение. Творческое воображение.
61. Сознание как высшая форма человеческой психики. Психологическая структура сознания. Общее понятие о самосознании и его структуре.
62. Я-концепция.
63. Определение бессознательного. Бессознательное в структуре психики.
64. Понятие о бессознательном по З.Фрейду
65. Понятие о бессознательном по К.Юнгу.
66. Сущность и функции эмоций. Основные виды и качества эмоций.
67. Чувства и их классификация.
68. Настроение, аффекты, страсти. Эмоциональность как свойства личности.
69. Природа и структура волевого действия. Функции воли. Волевой акт. Волевые качества личности.
70. Личность и ее психологическая структура. Основные психологические теории личности.
71. Общее понятие о темпераменте. Типология и теории темперамента. Характеристика основных типов темперамента и их проявления.
72. Общее понятие о характере. Структура характера. Свойства и проявления характера.
73. Общее понятие о способностях. Способности и задатки. Классификация способностей. Развитие способностей.
74. Биологические и социально-психологические проблемы развития личности.
75. Возрастные классификации жизни человека.

76. Психологические теории развития личности. Возрастные особенности становления личности.
77. Сущность и содержание социализации личности. Механизмы социализации.
78. Соотношение социализации, развития, становления, воспитания. Адаптация: ее сущность, типы, стадии и значение в формировании личности.
79. Определение общения, его структура и функции. Типы, виды общения. Средства общения. Самопонимание и саморегуляция в общении.
80. Основные стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная и их характеристики.
81. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Категория деятельности в отечественной психологии.
82. Основные виды деятельности и их характеристика. Формы деятельности. Действия.
83. Роль психических свойств, состояний и процессов в регуляции деятельности.
84. Этапы жизни человека и карьера.
85. Акмеология как научное и прикладное направление

Основная литература:

- 1 Озолс, В. А. Педагогика: теория воспитания: лабораторный практикум / В.А. Озолс, А.В. Андриенко, Н.А. Чигодаева. – Красноярск: СибГТУ, 2006. – 84 с.
- 2 Озолс, В. А. Педагогика. Техника и технология общения: методические указания к практическим занятиям / В.А. Озолс, Е.Ю.Исаева, Е.А. Штерензон. – Красноярск: СибГТУ, 2010. – 48 с.
- 3 Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс / И. П. Подласый. – Кн.1. Процесс обучения. – М.:Владос, 2004. – 576 с.
- 4 Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс / И. П. Подласый. – Кн.2. Процесс воспитания. – М.:Владос, 2004. – 564 с.
- 5 Слостенин, В. А. Педагогика: учеб. Пособие / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов – М.: Академия, 2008. – 576 с.
- 6 Горчакова-Сибирская, М.П. Педагогическое проектирование: Учебное пособие для студентов / М.П. Горчакова-Сибирская, И.А. Колесникова – М., Академия, 2008. – 288 с.
- 7 Загвязинский, В.И. Теория обучения: современная интерпретация / В.И. Загвязинский. – М., Высшая школа, 2008. – 326 с.
- 8 Леонтьев, А. Н. Лекции по общей психологии [Текст] / А. Н. Леонтьев. – 2007. - 511 с.
- 9 Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] / А. Г. Маклаков. – 2008.
- 10 Немов, Р. С. Психология [Текст] / Р. С. Немов. – 2008. - 639 с.
- 11 Рубинштейн, С. Л.. Основы общей психологии [Текст] / С. Л. Рубинштейн. – 2008. - 713 с.
- 12 Столяренко, Л. Д. Основы психологии [Текст] / Л.Д Столяренко. – 2009. - 671 с.

Дополнительная литература:

- 1 Сборник учебно-методических и нормативных материалов и документов по профессиональному образованию [Текст]: Справочное пособие. – М., 1997.
- 2 Энциклопедия профессионального образования [Текст] : В 3т. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1998.

- 3 Епрева, Л.А. Методика профессионального обучения [Текст]: монография / Л.А. Епрева, М.Ю. Елизарьева, О.М. Филиппова. – Красноярск: СибГТУ, 2002. – 112 с.
- 4 Профессиональная педагогика [Текст] / под редакцией Батышева С.Я. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1997.
- 5 Сергеева, Т.А. Проектирование учебного занятия [Текст]: методические рекомендации. / Т.А. Сергеева, Н.М. Уварова. – М., 2000. – 84 с.
- 6 Сибирская, М.П. Профессиональное обучение. Педагогические технологии [Текст] / М.П. Сибирская. – С.-П., 2000. – 126 с.
- 7 Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения [Текст]: учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. – Екатеринбург: Изд-во РГПУ, 2004. – 150 с.
- 8 Анисимова, А.В., Общие основы педагогики: Учебник для студентов вузов / А.В. Анисимова, О.Г. Грохольская, Н.Д. Никандров – М.: Просвещение, 2007. – 216 с.
- 9 Воробьева, С.В. Основы управления образовательными системами: Учебное пособие для студентов вузов / С.В. Воробьева. – М.: Академия, 2008. – 264 с.
- 10 Краевский, В.В. Общие основы педагогики. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Краевский. – М.: Академия, 2008. – 326 с.
- 11 Краевский, В.В., Методология педагогики: Новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. - М.: Академия, 2006.
- 12 Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2009. – 264 с.
- 13 Педагогика: Теории, системы, технологии: Учебник для вузов / Под ред. Смирнова В.А. Изд. 6-е, переработ. – М.: Академия, 2008. – 284 с.
- 14 Сериков, В.В. Обучение как вид педагогической деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Сериков; под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Академия, 2008. – 324 с.
- 15 Столяренко, А.М. Общая педагогика / А.М. Столяренко. – М.: Юнити, 2006. - 274 с.
- 16 Фокин, Ю.Г. Теория и технология обучения: Деятельностный подход: Учебное пособие для вузов / Ю.Г. Фокин. - М.: Академия. 2008. – 184 с.
- 17 Хуторской, А.В. Современная дидактика: Учебное пособие / А.В. Хуторской. - Изд-е 2-е, переработ. – М.: Высшая школа, 2007. – 324 с.
- 18 Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.В. Хуторской. – М.: Академия, 2008.
- 19 Жбанкова, Н. В. Познавательные процессы [Текст] / Н. В. Жбанкова. – 2009. - 167 с.
- 20 Лютова, С. Н. Основы психологии и коммуникативной компетентности [Текст] : курс лекций / С. Н. Лютова. – 2007. – 266.
- 21 Общая психология и психология личности [Текст] / под ред. А. А. Реана. – 2009. - 639 с.
- 22 Орлова, С. Н. Психология : учеб. пособие / С. Н. Орлова, И. В. Гудовский , А. В. Андриенко. – 2007. - 112 с.
- 23 Основы социально-психологических исследований [Текст] : учебник / А. Я. Анцупов [и др.] ; под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. – 2007. - 335 с.
- 24 Психология мышления [Текст] : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер [и др.]. – 2008. – 670.

- 25 Психолого-педагогическая практика [Текст] / Федер. агентство по образованию, ГОУ "Сиб. гос. технол. ун-т". – 2007. - 27 с.
- 26 Рамендик, Д. М. Психологический практикум [Текст] : учебник / Д. М. Рамендик, О. В. Солонкина, С. П. Слаква. – 2006. - 160 с.
- 27 Реан, А. А. Психология и психодиагностика личности : практикум : [Текст] / А. А. Реан, 2006. – 255.
- 28 Современный психологический словарь [Текст] : учеб. пособие / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – 2006. - 490 с.
- 29 Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. 2008. – 526 с.
- 30 Хозиев, В. Б. Практикум по общей психологии [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Хозиев. – 2007. - 272 с

Интернет-ресурсы, электронные ресурсы:

Федеральные образовательные порталы и сайты:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. standart.edu.ru
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). <http://fcior.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/>

Российские образовательные порталы и сетевые сообщества:

1. Всероссийский интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
2. Инновационная образовательная сеть «Эврика». <http://www.eurekanet.ru>
3. Образовательное сетевое сообщество – «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
4. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества. <http://www.openclass.ru>
5. Профильное обучение в старшей школе. <http://www.profile-edu.ru/>
6. Российский общеобразовательный портал. www.school.edu
7. Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех». <http://www.setilab.ru>
8. Сообщество учителей «Образовательная Галактика Intel». <http://edugalaxy.intel.ru/index.php>
9. Никандров, В. В. Психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. В. Никандров. – 2010. - 1 эл. опт. диск.
10. <http://www.psychology-online.net> Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

11. <http://www.psychol.ras.ru> Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

12. <http://www.hpsy.ru> Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т. д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

13. <http://www.flogiston.ru> Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

14. <http://www.voppsy.ru> Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

15. <http://www.vch.narod.ru> Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

16. <http://www.azps.ru> Часть сайта для психологов профессионалов содержит: Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка). Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психология в тезисах, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д. Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения. Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии. Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...). Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

17. <http://www.psylib.kiev.ua> Электронная психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры. Библиотека основана в 2000 году Владимиром Данченко. Сайт содержит большое количество текстов книг и учебников по психологии и философии, постоянно обновляется, прекрасно оформлен и удобен для пользования.

18. <http://www.psyberia.ru> Интерес представляет библиотека сайта, содержащая литературу по следующей тематике:

- аддиктивное поведение;
- биографии и работы известных психологов;
- возрастная психология;
- история психологии, психиатрии, психофармакологии;

- клиническая и медицинская психология;
- нейролингвистическое программирование, гипноз, ДНЕ;
- общая психология;
- педагогическая психология;
- психодиагностика;
- психоллингвистика;
- психология личности и индивидуальных различий;
- психология общения и коммуникаций;
- психологические школы и направления;
- психофизиология и социальная биология;
- психиатрия, психопатология и патопсихология;
- сексология и психология пола;
- социальная психология и социология;
- этология и зоопсихология.

19. <http://www.oim.ru> Международный педагогический Интернет-журнал с библиотекой-депозитарием под патронажем Российской академии образования и Государственной научно-педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского. Журнал ориентирован прежде всего на нигде и ни в каком виде не публиковавшиеся научные материалы (статьи, результаты исследований, отчеты, реферативные обзоры, доклады и т.п.), передаваемые авторами в журнал-библиотеку на депозитарное хранение с условием открытого доступа и использования исключительно в научных целях с сохранением за авторами всех имущественных и неимущественных авторских прав на передаваемые произведения.