

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор СибГАУ

_____ И.В. Ковалев

«20» января 2017 г.

Отчет за 2016 год

**о реализации программы развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнева»**

на 2016-2020 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Ключевые достигнутые результаты по направлениям преобразований.....	3
1.1. Повышение роли Университета в социально-экономическом развитии Красноярского края.....	3
1.2. Развитие научных исследований в сфере высоких технологий.....	5
1.3. Продвижение результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета в российском и международном информационном пространстве.....	7
1.4. Создание среды притяжения и поддержки талантливой молодежи и кадров высшей квалификации.....	9
1.5. Расширение связи Университета с городской средой	10
2. Лучшие практики реализации преобразований	11
2.1. Опыт внедрения профессиональных стандартов WorldSkills в образовательные программы.....	11
2.2. Эффективная система выявления, развития и удержания талантливой молодежи	13
2.3. Вовлечение коллектива Университета и внешних партнеров в реализацию программных мероприятий.....	16
3. Проблемы реализации программы	17
4. Отчет о реализации программы преобразований по направлениям	21
4.1. Модернизация образовательной деятельности.....	21
4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	27
4.3. Развитие кадрового потенциала	34
4.4. Модернизация системы управления Университетом	38
4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.....	46
4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды.....	50

1. Ключевые достигнутые результаты по направлениям преобразований

Настоящий отчет составлен по результатам реализации ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» (СибГАУ/ Университет) Программы развития Опорного университета Красноярского края. В отчете представлены ключевые достигнутые результаты, описаны лучшие практики и отражены проблемы по основным направлениям преобразований за 2016 год.

1.1. Повышение роли Университета в социально-экономическом развитии Красноярского края

Достижение целевой модели СибГАУ связано с проактивной ролью в социально-экономическом и инновационном развитии Красноярского края, реализовано Университетом в 2016 году посредством взаимодействия с Правительством и инновационной инфраструктурой Красноярского края. Планы и задачи участия Университета в промышленном и социально-экономическом развитии Красноярского края обсуждались на совещаниях с Правительством региона 2 раза под председательством Губернатора края (Протоколы № 102 от 02.06.2016 и № 195 от 06.12.2016), 4 раза – Заместителя председателя Правительства края (Протоколы № 41 от 13.10.2016, № 42 от 20.10.2016, № 43 от 27.10.2016, № 48 от 16.11.2016).

На совместных совещаниях Правительства и Университета рассмотрены вопросы формирования контрольных цифр приема для удовлетворения потребностей края в высококвалифицированных и рабочих кадрах; реализации проекта взаимодействия Университета с Правительством края, с Министерством лесного хозяйства; исполнения Дорожной карты проектов Техно-Школы, Центра трансфера технологий, Инжинирингового центра «Полимерные композитные материалы и технологии»; участия СибГАУ в развитии Детского технопарка, в конкурсе проектов Краевого фонда науки – 2016; подготовки к Универсиаде-2019 и другие. В результате проведенной работы подготовлены планы совместной работы с основными Министерствами и агентствами региона, что позволило Университету выстроить с Правительством Красноярского края эффективное инициативное взаимодействие, в том числе по вопросам формирования заказа на целевую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, осуществления научно-исследовательской и технико-внедренческой деятельности в интересах решения стратегических задач развития региона.

Наиболее активно в отчетный период развивалась совместная деятельность СибГАУ с инновационной инфраструктурой края, что позволило обеспечить доступ студентов и научно-педагогических сотрудников к уникальному научно-производственному оборудованию объектов инновационной деятельности.

Проведена совместная работа по продвижению научно-технических возможностей СибГАУ совместно с Проектным офисом Краевого агентства развития инновационной деятельности. В настоящий момент в соответствии с Протоколом поручений Губернатора № 195 от 06.12.2016 проводится изучение потребностей в НИОКР от предприятий региона; организован процесс обучения более 500 студентов по проектам предприятий, что обеспечивает дополнительные возможности получения запроса на целевую подготовку студентов и расширения возможностей успешного трудоустройства выпускников.

В соответствии со Стратегией развития Красноярского края – 2030 большое значение для региона имеет развитие технологического предпринимательства, малого и среднего бизнеса. Красноярский городской инновационно-технологический бизнес-инкубатор (КРИТБИ) играет ключевую роль по поддержке технологических стартапов. В 2016 году Университет успешно реализовал ряд проектов по развитию технологического предпринимательства с КРИТБИ, а именно: инкубирование малых инновационных и производственных предприятий, включающее широкий спектр технологических консалтинговых услуг для начинающих предпринимателей, в том числе выпускников СибГАУ; поддержку проектов социальных предпринимателей; осуществление комплексного сопровождения проектной деятельности на всех стадиях реализации проекта в проектом офисе; рекрутинг, экспертизу и трансфер проектов (технологий) на внешние рынки совместно с Центром трансфера технологий; обучение 3D-моделированию и 3D-прототипированию в Лаборатории аддитивных технологий. В отчетный период Университет совместно с КРИТБИ организовал обучение молодых инноваторов и предпринимателей по очно-заочной акселерационной программе, участие в которой приняло свыше 300 студентов СибГАУ.

На территории ЗАТО г. Железногорск реализуется программа создания Промышленного парка, который выступит основной производственной площадкой для реализации проектов Кластера инновационных технологий. В рамках совместных мероприятий Университет в 2016 году организовал научно-образовательную деятельность с привлечением резидентов ПромПарка, нацелив программы обучения магистрантов под интересы данных предприятий. СибГАУ в настоящий момент выполняет НИОКТР с использованием инфраструктуры ПромПарка по заказу располагающихся в нем предприятий-резидентов. Совместно с КРИТБИ Университет реализовал в ПромПарке проект по

развитию Регионального центра инжиниринга «Полимерные композиционные материалы и технологии». Из достигнутых результатов наиболее значимыми в 2016 году стали: включение сотрудников Университета в Наблюдательный и Экспертный совет по деятельности Центра, организация совместной программы производственных практик и учебного процесса на базе Центра. Выполнение Университетом НИОКТР по заказу предприятий реального сектора экономики осуществляется с использованием оборудования Центра, совокупная стоимость которого превышает 150 млн руб.

В рамках развития инновационного кластера Красноярского края «Технополис Енисей», который включен в перечень инновационных кластеров – участников приоритетного проекта Минэкономразвития России «Развитие инновационных кластеров – лидеров инвестиционной привлекательности мирового уровня» в Университете реализуется прорывной проект по развитию технологического предпринимательства. За отчетный период СибГАУ организовал успешную работу по трем основным направлениям сотрудничества с Кластером: в области образования осуществлялась подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для ресурсных и высокотехнологичных предприятий-участников Кластера; в области науки проводились НИОКРы и научно-технические разработки для более 50 предприятий-участников Кластера, в том числе по Программам инновационного развития-2.0 якорных участников Кластера (АО «Информационные спутниковые системы имени М.Ф. Решетнева», ФГУП «Горно-химический комбинат»); в области инновационной деятельности сформирован пул инновационных проектов и команд, которые после выхода из Университета проходят «доводку» в инновационных структурах Кластера.

1.2. Развитие научных исследований в сфере высоких технологий

Повышение уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, развитие трансфера технологий и коммерциализация научных разработок путем своевременного и адекватного реагирования на форсайты высокотехнологичных производств, установления тесного взаимодействия с государственными корпорациями, региональным промышленным и управленческим сообществом является важнейшим направлением развития Университета.

За 2016 год СибГАУ достиг значительных прорывов в области разработки, экспериментальных исследований и создания:

- адаптивных цифровых антенных решеток, что позволяет реализовать командно-измерительные системы наземного комплекса управления космическими аппаратами, а также адаптивные цифровые антенные решетки для построения на их основе командно-измерительных систем наземного комплекса управления космическими аппаратами;

- программно-аппаратных комплексов и оборудования для изготовления волновых трактов, что обеспечивает создание комплексов автоматизированного оборудования и технологии для пайки волновых трактов с использованием индукционного нагрева;
- высоконадежной электронной компоненты космических аппаратов для разработки методологии и методов обеспечения работоспособности электронной компонентной базы космических аппаратов длительного срока активного существования.

В целях внедрения космических технологий в народное хозяйство проведены успешные работы по следующим тематикам:

- разработка и изготовление осевого режущего инструмента для обработки сложно-профильных поверхностей научно-технической продукции, что позволило Университету развить компетенции по изготовлению прецизионного инструмента для высокотехнологичного оборудования (фрезерное, токарное и т.п.);
- физико-техническая обработка сложно-профильных поверхностей, что значительно снижает трудозатраты высокоспециализированных кадров, а также сокращает загруженность оборудования и износ режущего инструмента;
- внедрение упрочняющих и износостойких покрытий, что ведет к значительному продлению жизни изделий, узлов, агрегатов и инструментов, которые работают в агрессивной окружающей среде;
- создание новых методов обработки данных дистанционного зондирования земли, в рамках чего запущен проект по оптимизации сельскохозяйственных работ и работ в интересах лесного хозяйства;
- развитие направления полимерных композитных материалов, которое можно считать стратегическим для Университета, так как результаты деятельности внедряются в космическую сферу и народное хозяйство. Радиопрозрачные покрытия востребованы как силовыми ведомствами, так и широким кругом потребителей, способны обеспечить работоспособность оборудования в условиях Арктики, повышенной влажности и прочих агрессивных условиях. Развитие данного направления стало возможным в результате объединения усилий научных школ двух реорганизованных вузов – химические технологии (технологическая площадка) и технологии создания готовых изделий (аэрокосмическая площадка).

В рамках научного сотрудничества с якорными предприятиями инновационного кластера (АО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева», ФГУП «Горно-химический комбинат») Университетом запущен первый совместный производственно-технологический проект мирового уровня по производству бета-вольтанических элементов питания на основе изотопа Никеля-63;

сформирована традиция совместного проведения ежегодного инновационного форума и международной научно-практической конференции; создана совместная уникальная инновационная инфраструктура – от инженерных классов и Центров молодежного инновационного творчества до строительства Промышленного парка и запуска регионального центра инжиниринга «Полимерные композиционные материалы и технологии». Уже сегодня университет развивает партнерство по научно-образовательным мегапроектам с 15 предприятиями-участниками инновационного Кластера.

1.3. Продвижение результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета в российском и международном информационном пространстве

Продвижение результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета в российском и международном информационном пространстве имеет важное значение для развития исследовательского потенциала Университета, широкого тиражирования его инновационных разработок и укрепления научного и кадрового потенциала.

В 2016 году в Университете проведен ряд крупных международных конференций с участием ученых и исследователей Германии, Словении, Финляндии, Казахстана, Киргизии, Белоруссии, среди которых V Международный научный семинар «Математические модели и их приложения» (V International Workshop on Mathematical Models and its Applications), XX Международная юбилейная научно-практическая конференция «Решетнёвские чтения», Международная научно-практическая конференция «Логистические системы в глобальной экономике» и другие, в которых приняло участие свыше 1 тысячи человек.

Поддержка международных научных партнерств позволила ученым СибГАУ выступить с докладами и представить результаты своих исследований на крупнейших мировых симпозиумах и конференциях, таких как 16-я Международная конференция «Прикладная физика и материаловедение» (Румыния), Международная конференция по теории и приложениям эволюционных вычислений (Португалия), VII Международная научная конференция «Актуальные проблемы физики твердого тела» (Беларусь), III International Conference on Multidisciplinary Trend in Academic Research (Таиланд) и другие.

Во многом достижению целевой задачи по повышению качества научных исследований и продвижению научных результатов в международном академическом пространстве способствует повышение публикационной активности НПР Университета в высокорейтинговых

научных журналах. Для повышения числа публикаций в изданиях, включенных в перечень Web of Science и Scopus, в отчетный период проведена большая работа по решению основной проблемы, связанной с недостатком языковой квалификации у ученых СибГАУ.

Формирование и развитие навыков академического письма на английском языке у преподавателей и научных сотрудников обеспечивает созданный в Университете Центр перевода и консультирования НПР «Academic Writing». Специалисты Центра являются носителями языка, квалифицированными преподавателями-лингвистами. Работа Центра в отчетный период велась по следующим основным направлениям лингвистической поддержки: проведение семинаров, посвященных требованиям к публикациям международного уровня (экспертами на семинарах выступили авторы, публикующиеся в международных журналах и являющиеся носителями английского языка), а также анализу типичных ошибок русскоязычных авторов при написании статей на иностранном языке; редактирование текстов статей авторов совместно с носителями языка (proofreading).

В 2016 году для повышения публикационной активности организованы специализированные семинары: учебно-практический семинар для НПР «Scopus – инструмент для повышения эффективности научных программ» с участием эксперта издательства «Эко-Вектор», г. Санкт-Петербург и программа повышения квалификации «Preparing an Article for Publication» на английском языке. Для повышения языковой квалификации НПР проведены курсы по программам повышения квалификации «Использование ресурсов сети Интернет при подготовке научных материалов для зарубежной печати», «Публичное выступление и академическое письмо на иностранном языке», «Использование иностранного языка в преподавательской деятельности», «Academic Writing Principles». В 2016 году численность научно-педагогических работников, получающих лингвистическую поддержку в виде корректуры (редактирования) текстов статей носителями языка и специалистами в области лингвистики для публикаций на иностранном языке, участия в курсах и семинарах по повышению квалификации составила 300 человек (рост на 25% относительно 2015 года).

Система мер, направленная на стимулирование подготовки научных публикаций преподавателями и научными сотрудниками СибГАУ (наряду с деятельностью Центра «Academic Writing» включает академические надбавки за публикации, снижение учебной нагрузки), обуславливает рост данного показателя и академической репутации университета в профильных научных областях знаний.

Проведенная работа позволила увеличить количество авторов, которые подготовили публикации, более чем на 10 процентов. За 2016 год в базе Scopus проиндексировано 154 статьи сотрудников и ученых Университета; в базе Web of Science проиндексировано 75 статей, что в среднем на 15 % выше показателя 2015 года.

1.4. Создание среды притяжения и поддержки талантливой молодежи и кадров высшей квалификации

Целевая модель Университета предусматривает развитие инфраструктуры, кадрового потенциала и материально-технического обеспечения научно-образовательной системы СибГАУ как среды притяжения, селективной поддержки талантов и кадров высшей квалификации, в которой развитие научно-технического творчества молодежи (НТТМ) играет ключевую роль по развитию научно-исследовательской деятельности среди школьников, студентов, молодых ученых и преподавателей. За 2016 год Университетом в данном направлении достигнуты существенные результаты.

Проведен конкурсный отбор из 20 заявок, подготовленных факультетами и институтами Университета на создание студенческих конструкторских бюро (СКБ), поддержано 11 наиболее перспективных СКБ: «Космическая одиссея», «Роботизированные технологии», «Вектор», «Электронно-лучевые технологии», «СПЕКТР», «Пуск», «Безопасность информационных технологий», «Креативная лаборатория», Учебно-исследовательский центр «АИСТ», «Neo Mechanics», «Молекулярный дизайн». Ключевой идеей реализации научно-технических проектов в СКБ является создание междисциплинарных проектных групп, объединяющих специалистов и обучающихся технической, экономической и гуманитарной направленности. Уже на первом этапе получены положительные результаты – силами студентов проведена работа по написанию технико-экономических обоснований и проведению маркетинговых исследований при подготовке заявок на участие в конкурсе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Завершается закупка и пуско-наладочные работы по установке оборудования для запуска Межинститутского ФабЛаба «Лаборатория ЦМИТ». Ключевой особенностью проекта является организация лаборатории на площадях ресурсного центра «Космические аппараты и системы», который является основной инновационной площадкой СибГАУ, созданной совместно с базовыми предприятиями Госкорпорации «Роскосмос», что позволяет включить одаренных школьников и студентов в техническое творчество и на ранней стадии обеспечить профессиональную ориентацию; предоставить доступ к современному научному и промышленному оборудованию студентам и молодым ученым для создания и апробации технических, научных и инновационных технологий; организовать новые авторские образовательные курсы

и кружки научно-технического творчества по широкому направлению технических дисциплин в рамках развития системы дополнительного образования для школьников, студентов и молодых ученых.

Центр трансфера технологий (офис коммерциализации) создан в Университете совместно с КРИТБИ для коммерциализации разработок СибГАУ. В рамках организованных акселерационных программ и консультаций по подготовке конкурсных заявок для участия в федеральных и региональных конкурсах с целью получения грантов, привлечения финансирования для различных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за отчетный год более чем в 10 раз увеличено количество поданных студентами Университета заявок на программу «УМНИК» (более 550 заявок), более чем в 3 раза – количество поданных сотрудниками заявок на программу «СТАРТ».

В рамках организации НТТМ организована принципиально новая схема деятельности Отдела научно-исследовательской работы студентов (НИРС), обеспечивающая условия по выполнению не только прикладных научно-инновационных проектов в созданных структурах (ФабЛаб, СКБ), но и привитие обучающимся навыков подготовки научных статей. Отдел НИРС ведет активное взаимодействие со структурами Университета, отвечающими за популяризацию НТТМ, такими как Учебно-демонстрационный центр ракетно-космической деятельности, Планетарий, Обсерватория, Студенческий центр управления полетами, Дендрарий, Ботанический Сад, а также с инновационной инфраструктурой региона (КРИТБИ, Региональный центр инжиниринга «Полимерные композиционные материалы и технологии», Детский технопарк «Кванториум», Инновационный кластер «Технополис Енисей»; Центр стандартизации и сертификации), что позволило на качественно новом уровне проводить отбор талантливой молодежи для участия в конкурсах на получение дополнительных стипендий. По результатам 2016 года Университет стал лидером среди вузов региона по полученным именованным стипендиям. В 2016 году 123 обучающихся СибГАУ получили именные стипендии (28 стипендий Президента и 40 стипендий Правительства РФ, 15 именных стипендий СибГАУ и базовых предприятий, 10 премий Главы города и глав администраций районов и т.д.).

1.5. Расширение связи Университета с городской средой

Одной из главных целей расширения связи Университета с городской средой является создание условий для развития потенциала молодежи в творчестве, здоровом образе жизни, патриотизме и межкультурной коммуникации, профессиональном самоопределении, научно-технической деятельности, инновационном предпринимательстве. В регионе реализуется уникальная модель молодежной политики,

развивающая флагманские программы и инфраструктурные проекты, направленные на создание условий для выявления, поддержки, институализации и развития молодежных инициатив.

В 2016 году основным прорывом Опорного университета стало совместное с Администрацией Губернатора Красноярского края решение об интеграции воспитательной работы в региональную систему молодежной политики, в результате чего в Университете создано 10 штабов флагманских программ молодежной политики Красноярского края: «Арт-парад», «КВН», «Робототехника», «Ассоциация ВПК», «Волонтеры Победы», «Команда-2019», «Беги за мной, Сибирь!», «Ты – предприниматель», «ККСО», «Добровольчество». Университет стал якорным партнером крупных краевых инфраструктурных проектов, таких как: «Молодежный конвент», «Территория инициативной молодежи «Бирюса», «Территория 2020», «Новый фарватер» и других. Университет принял участие в совместной организации и проведении крупнейших молодежных событий в жизни региона, таких как: военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит», «Молодежная площадка Красноярского экономического форума», «Молодежный саммит» и т.д. Совместными усилиями проведено более 10 массовых мероприятий различного характера от профилактических мероприятий до организации краевых фестивалей и форумов.

2. Лучшие практики реализации преобразований

2.1. Опыт внедрения профессиональных стандартов WorldSkills в образовательные программы

Основным итогом модернизации системы образования в Опорном университете за отчетный период стало повышение практикоориентированности инженерного образования и сближение с реальным сектором экономики и производства, которого удалось достичь в, в том числе, за счет внедрения профессиональных стандартов WorldSkills в образовательные программы высшего и среднего профессионального образования. Внедрение элементов конкурсных заданий формата чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям, востребованным реальным сектором экономики Красноярского края, совместно с работодателями позволяет оперативно реагировать на вызовы, стоящие перед предприятиями оборонно-промышленного комплекса в рамках подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. За 2016 год в Университете сертифицировано 6 экспертов по реализуемым компетенциям.

Раннее вовлечение школьников и широкое внедрение проектных технологий в учебный процесс дает положительную динамику количества участников и победителей региональных отборочных состязаний и всероссийских чемпионатов. По результатам участия в

чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 8 дисциплинам (Web-дизайн, Инженерный дизайн CAD, Промышленная автоматика, Сварочные технологии, Сетевое и системное администрирование, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Электромонтаж) студентами СибГАУ выиграно 10 первых, 9 вторых и 5 третьих мест на конкурсах разного уровня (из них 9 призовых мест выиграно за 2016 год). Университетом подготовлено 4 участника, занявших призовые места на национальных чемпионатах WorldSkills Russia и получивших оценки в 500 баллов по системе обработки результатов чемпионата CIS. Два студента Университета (Чихачев Владимир и Федоров Юрий) входят в состав расширенной национальной сборной Российской Федерации WorldSkills Russia.

СибГАУ эффективно внедряет методики WorldSkills Russia в части реализации практико-ориентированной составляющей обучения. В учебный процесс внедрено проведение демонстрационного экзамена по прикладным дисциплинам в формате WorldSkills в формате открытого процесса создания инженерного объекта, который реализуется как в индивидуальной, так и в командной форме. Так, например, на направлении «Технология машиностроения» экзамены по ряду прикладных дисциплин проводятся в соответствии с компетенциями WorldSkills Russia «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ»; на специальностях «Специальные машины и устройства» - в соответствии с компетенцией «Инженерный дизайн CAD» и т.д. Квалифицированными экспертами Университета в сотрудничестве со специалистами базовых предприятий разработаны, согласованы и утверждены рабочие программы для проведения экзамена и подготовки к нему студентов. В экзаменационные комиссии включены ведущие специалисты профильных предприятий.

В Университете в 2016 году разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы на основе оценочных средств, используемых на чемпионате WorldSkills Russia в качестве критериев для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям освоения рабочих профессий: «Сварщик», «Оператор станков с ЧПУ», «Слесарь-электрик», а также профессионального модуля «Освоение и использование программного обеспечения отрасли».

СибГАУ в течение отчетного года модернизировал основную профессиональную образовательную программу направления «Технология машиностроения» в рамках проектов «Новые кадры ОПК» и «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» в соответствии с требованиями WorldSkills Russia.

Активное участие в подготовке участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) принимают научно-образовательные центры Университета, организованные совместно с предприятиями ОПК, в частности в рамках программы сотрудничества научно-образовательного центра «Ракетно-космические технологии» АО «Красмаш», СибГАУ и DMG-академии.

В 2016 году Университетом завершены мероприятия по созданию учебного класса и производственного участка с размещением учебных симуляторов с ЧПУ «SINUMERIK-840», проведена разработка и адаптация учебно-методических программ для непосредственной подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Инженерный компьютерный дизайн CAD». Активное участие в обучении студентов и подготовке участников чемпионата по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» принимает Ресурсный центр коллективного пользования СибГАУ «Космические аппараты и системы», организованный совместно с АО «Информационные спутниковые системы имени М.Ф. Решетнева». В 2016 году СибГАУ принял активное участие в подготовке к участию в «Hi-Tech» в г. Екатеринбурге работника АО «Информационные спутниковые системы имени М.Ф. Решетнева», где он занял первое место по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

2.2. Эффективная система выявления, развития и удержания талантливой молодежи

В рамках реализации Программы развития Опорного университета СибГАУ во взаимодействии с Министерством образования Красноярского края и КГАОУ «Краевая школа-интернат по работе с одарёнными детьми «Школа космонавтики» разработал и успешно реализует сетевой флагманский образовательный проект «Техно-Школа» с целью формирования эффективной системы выявления, развития и удержания в регионе талантливой молодежи для дальнейшей профессиональной ориентации и самоопределения как будущей инженерной элиты края, перспективных кадров для развития принципиально новых глобальных технологических рынков.

В 2016 году партнерами проекта со стороны работодателей выступили АО «Информационные спутниковые системы имени М.Ф. Решетнева», ФГУП «Горно-химический комбинат», АО «Красноярский машиностроительный завод», НПП «Радиосвязь», Министерство лесного хозяйства Красноярского края. Активное участие в проекте принимают Инновационный кластер Красноярского края «Технополис Енисей», Детский технопарк «Кванториум», КРИТБИ, Красноярский краевой Дворец пионеров.

Базовым образовательным учреждением реализации проекта является Краевая школа-интернат по работе с одарёнными детьми «Школа космонавтики», которая является одним из лучших образовательных учреждений Красноярского края по работе с интеллектуально одарёнными

детьми, в которой обучается и проживает свыше 325 школьников 8-11 классов из Красноярского края и других субъектов РФ. В 2016 году при участии СибГАУ школа стала региональной инновационной площадкой по школьному инженерному образованию.

Инструментами реализации Техно-Школы стали организованные в 2016 году проекты: образовательная программа «Школа НТИ»; мероприятия Опорного университета по профессиональной ориентации школьников и набору в Школу космонавтики и специализированные классы «Техно-Старт»; олимпиадное движение «Техно-Олимп»; проекты освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций «Техно-Skills»; реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов «Техно-Гений»; кружковое движение НТИ.

В рамках проекта «Школа НТИ» ведется разработка уникальной образовательной программы основного и среднего общего, а также дополнительного образования для классов инженерно-технологической направленности, которая будет запущена с сентября 2017 года в Школе космонавтики, инженерных губернаторских классах общеобразовательных школ города и края, закрепленных за СибГАУ. Разрабатываемая программа включает усиленную физико-математическую подготовку, увеличение роли кружкового движения НТИ, внедрение международных образовательных стандартов CDIO и компетенций Juniorskills.

Уже в 2016 году преподавателями Университета в классах Техно-Школы проведены такие формы обучения школьников, как: летние и зимние инженерные школы; школы-погружения с привлечением специалистов-практиков базовых наукоемких предприятий; руководство инженерно-технологическими и исследовательскими проектами в рамках «университетских дней»; кружковое движение НТИ на базе СКБ, Фаб-лабов, ЦМИТов, производственных центров по машиностроению, космонавтике, спутниковым системам, ракетостроению, химии и биологии по направлениям: цифровое моделирование, аддитивные технологии, квантовые коммуникации, сенсорики, мехабиотроника, бионика, геномика, синтетическая биология, нейротехнологии, Big Data, новые источники энергии, элементная база, космические технологии.

Университет активно работает со школьниками в рамках подготовки команд к Олимпиаде НТИ. Работа ведется в тесном взаимодействии с КРИТБИ, являющимся Региональной площадкой Олимпиады и Детским технопарком «Кванториум», предоставляющим площади и оборудование для выполнения командных инженерных проектов. В 2016 году 89 старшеклассников края прошли во второй тур Олимпиады НТИ. По количеству участников, прошедших во второй тур олимпиады, Красноярский край занял 4-е место среди 86 регионов

страны. В настоящий момент Университет ведет подготовку команд школьников ко 2 туру по профилям: «Автономные транспортные системы», «Инженерные биологические системы», «Современные структуры и материалы» и другие.

Одним из наиболее успешных проектов Техно-Школы является проект «Техно-Гений», направленный на создание творческой среды для раннего приобщения школьников к исследовательской и изобретательской работе. С октября 2016 г. стартовал проект по направлению «Системный анализ. Исследование и операции» под руководством профессора СибГАУ Семенкина Е.С., направленный на выявление в Школе космонавтики талантливых детей 8-11 классов и закрепление их за научной школой «Эволюционные методы моделирования и оптимизации сложных систем». Для работы с учеными Университета одаренные школьники переведены на индивидуальные треки обучения в школе, посещают занятия вместе со студентами, работают в лабораториях Университета, уже сегодня имеют публикации и выступления на международных конференциях «Решетневские чтения», «Актуальные вопросы авиации и космонавтики», «Молодежь, техника, современная наука, техника и инновации».

Для привлечения к проекту Техно-Гений большего количества талантливых школьников проведена Зимняя политехническая школа, в течение которой более 400 школьников города Красноярск и Красноярского края неделю обучались и выполняли практические проекты в Университете под руководством ведущих ученых и преподавателей по более чем 20 направлениям науки и техники. По результатам защиты проектов наиболее талантливым участникам предложено закрепиться за научными школами Университета.

Проект Техно-Skills запущен Университетом в 2016 году совместно с Министерством образования Красноярского края, Дворцом пионеров и школьников, который является оператором JuniorSkills по Сибирскому федеральному округу, центрами молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) и предприятиями-партнерами. Проект направлен на развитие ранней профориентации, привитие основ профессиональной подготовки и развитие состязаний школьников в профессиональном мастерстве. Университет организовал работу Специализированных молодежных центров (СЦК) JuniorSkills по компетенциям: «Инженерный дизайн САД», «Видеопроизводство», «Мобильная робототехника», «Химический лабораторный анализ». В СЦК создана инфраструктура, закуплено оборудование, необходимое для обучения школьников и подготовки проектов, а также для проведения региональных туров соревнований. К работе СЦК активно подключены Студенческие конструкторские бюро. СибГАУ в 2016 году запустил и успешно реализовал работу по следующим направлениям JuniorSkills: разработка материалов по компетенциям/профессиям; соревнования профессионального мастерства для школьников 10-17 лет по методике

WorldSkills: местные, региональные и корпоративные соревнования в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы»; обучение школьников современным профессиям и «компетенциям будущего», а также обучение и сертификация экспертов и наставников.

2.3. Вовлечение коллектива Университета и внешних партнеров в реализацию программных мероприятий

Повышение уровня вовлечённости и результативности участия сотрудников двух объединившихся в процессе реорганизации университетов в мероприятиях и работах по Программе развития, создание «критической массы» научно-педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих новое качество развития Опорного университета в качестве драйвера социально-экономического развития региона стало одним из приоритетных направлений деятельности СибГАУ в 2016 году. Организационные мероприятия по проектному принципу реализации Программы развития, обеспечению открытости и гласности конкурсных процедур, меры морального и материального стимулирования обеспечили рост вовлечённости и повышение активности персонала и студентов Университета в выполнении мероприятий Программы. В работе по реализации Программы участвует большинство научно-педагогических коллективов институтов, научных подразделений, научно-образовательных центров, центров коллективного пользования.

На сайте Университета созданы страницы «Опорный университет Красноярского края» (<http://re.sibsau.ru/>) и «Конкурсы по Программе развития Опорного университета» (<http://sibsau.ru/index.php/konkursy>), на которых размещена полная информация о целях и задачах Опорного университета, утвержденной Программе развития, промежуточных итогах ее выполнения, а также о мероприятиях, которые проводятся в рамках ее реализации.

Одним из объективных показателей вовлеченности является участие научно-педагогических работников и обучающихся в конкурсах и выполнении образовательных и научных работ и проектов.

В отчётный период в Университете проведены конкурсы среди сотрудников в области модернизации образовательной деятельности на разработку дополнительных профессиональных программ по заказу предприятий реального сектора экономики; образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия; образовательных программ подготовки магистров на английском языке; на выполнение работ по подготовке образовательных программ к международной профессионально-общественной аккредитации), а в области модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности – на создание и развитие студенческих конструкторских бюро и на поддержку научных школ.

В целях ребрендинга Опорного университета проведен открытый конкурс на новое название вуза.

По всем конкурсам разработаны нормативные положения и формы заявок, которые утверждены на Ученом совете Университета. В составы конкурсных комиссий включены не только ведущие ученые и сотрудники Университета, но и внешние эксперты, в том числе представители Правительства края, руководители предприятий-партнеров.

Всего на внутриуниверситетские конкурсы по реализации Программы развития в 2016 году подано свыше 250 заявок, из которых более 80 подано на конкурсы научно-образовательных и инновационных проектов. Победителями признано 45 заявок. В 2016 году проекты различной направленности выполняли свыше 1 000 сотрудников Университета, из них доля молодых сотрудников составляют свыше 30%.

Росту вовлечённости обучающихся в реализацию Программы развития Университета способствует выполнение мероприятий программы деятельности студенческих объединений «Развитие деятельности студенческих объединений».

Одним из механизмов эффективного вовлечения внешних партнеров в реализацию Программы развития Опорного университета является реализация Дорожной карты взаимодействия СибГАУ с Правительством Красноярского края и основными Министерствами и ведомствами, что позволило Университету привлечь к модернизации инженерного образования и к развитию научно-исследовательской деятельности предприятия реального сектора экономики. Вовлечение высших учебных заведений достигнуто через реализацию сетевых программ обучения, совместную научно-исследовательскую деятельность.

3. Проблемы реализации программы

Одной из основных проблем 2016 года стало наложение процесса реорганизации (объединения) двух вузов на мероприятия Программы развития Опорного университета. В ходе реорганизации выявились проблемы недостаточно качественной подготовки коллектива сотрудников и студенческих сообществ к интеграции, разные подходы двух руководящих коллективов вузов к информированию и разъяснению причин объединения и обозначению дальнейших перспектив развития Опорного университета, существенные различия в корпоративных культурах.

В процессе объединения возникали «вбросы» недостоверной и противоречивой информации о причинах реорганизации двух образовательных организаций в Опорный университет со стороны административного и профессорско-преподавательского состава в студенческое сообщество. Сотрудники присоединяемого университета ради собственных интересов, пытаются сохранить административную

должность, директивно заставляли подписывать студентов и преподавателей петиции и жалобы, что негативно сказалось на общем настроении в коллективе.

Университету потребовалась большая работа по согласованию и оптимизации новой структуры Университета, которая проводилась с обязательным участием всех заинтересованных лиц, сопровождалась введением в Ученый совет представителей присоединенного вуза, что позволило снизить напряженность как среди студентов, так и среди трудового коллектива при проведении оптимизации организационной структуры.

К единому нормативу была приведена система оплаты сотрудников (при этом произошло увеличение заработной платы научно-педагогического коллектива присоединяемого университета), создана прозрачная система начисления заработной платы, с учетом стимулирующих надбавок за конкретные виды и результаты работы, что существенно снизило недовольство и уровень сомнения сотрудников присоединяемой площадки.

Серьезным барьером при объединении студенческих сообществ стало наличие у каждой из реорганизуемых образовательных организаций своей истории и подходов к построению образовательного процесса и организации внеучебной деятельности. Важным моментом здесь является преемственность лучших практик организации студенческой жизни и выстраивание принципиально новой модели работы, при этом сохранив традиции, наиболее важные для всех сообществ вуза.

В отчетный период проделана серьезная работа по решению данной проблемы: проведено совместное заседание советов обучающихся, на котором принято решение об их слиянии, реорганизованы одноименные и схожие по роду деятельности студенческие объединения, выстроена система работы первичной профсоюзной организации студентов, организовано более десятка совместных мероприятий. Разработан и утвержден план культурно-массовых мероприятий, учитывающий интересы студентов двух разных площадок, сохранивший традиционные мероприятия, которые станут площадками для интеграции двух студенческих сообществ. Совместно с Агентством молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края разработана новая программа развития воспитательной работы, главной задачей которой является не только объединение студенческих сообществ в единую систему, но и максимальная интеграция этих сообществ в региональную молодежную политику, что позволяет выйти за рамки образовательной организации и расширяет спектр возможностей при реализации студенческих инициатив.

Вторая проблема, которую необходимо обозначить, связана с тем, что Программа развития Опорного университета фактически разрабатывалась в 2015 году на период 2016-2020 годы, а опыт ее реализации в 2016 году показал необходимость внесения корректировки как в показатели результативности, так и в финансово-экономическое обоснование и обеспечение.

При написании Программы развития и формировании Дорожной карты в 2015 году и во время их корректировки в начале 2016 года не представлялось возможным предвидеть глубину разрыва между показателями, достигнутыми Сибирским государственным аэрокосмическим университетом имени академика М.Ф. Решетнева и Сибирским государственным технологическим университетом. Например, количество подготовленных в 2015 году статей в Scopus СибГАУ – 150, СибГТУ – 10; Web of Science: СибГАУ – 60, СибГТУ – 10; выполнение объемов НИОКР при одинаковой численности сотрудников: СибГАУ – свыше 250 млн руб., СибГТУ – менее 100 млн руб.; количество обучающихся на программах магистратуры: СибГАУ – более 20 %, СибГТУ – менее 4 %.

Решение проблемы видится в корректировке Программы развития и финансово-экономического обоснования на 2017-2020 годы с учетом опыта работы Опорного университета в 2016 году.

Также предлагается рассмотреть возможность реализации механизмов поддержки Опорных университетов, заявленных в процессе проведения Конкурса, а именно:

- предоставление средств на реализацию Программы развития до 100 млн рублей в год на каждый объединяемый вуз;
- приоритетное выделение контрольных цифр приема по магистратуре и аспирантуре;
- преимущественное право по отбору иностранных студентов по магистратуре в рамках Правительственной квоты на обучение;
- право приоритетного участия Опорных университетов в базовой части государственного задания в сфере науки.

Третья проблема касается позднего (IV квартал 2016 года) поступления средств программы в СибГАУ, что повлекло задержку выполнения многих запланированных мероприятий, финансирование которых предполагалось за счет средств субсидии. Наиболее проблемными стали мероприятия, связанные с модернизацией научно-исследовательской деятельности, а также с развитием кадрового потенциала и материально-технической базы. При выполнении Программы возникали сложности, связанные с командированием сотрудников, расходы которых были предусмотрены за счет бюджетных средств Программы. Кроме того, необходимость выполнения требований

Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ задерживает начало реализации проектов на 1,5-2 месяца.

Данная проблема осложняется колебанием цен на оборудование и расходные материалы, а также тем, что большая часть научно-образовательного оборудования является уникальной и на ее изготовление требуется длительное время, которое может доходить до полугода.

Единственным вариантом решения этой проблемы видится заключение соглашения между СибГАУ и Минобрнауки России в первом квартале года. В случае задержки финансирования программы требуется корректировка финансового обеспечения и перенос мероприятий, финансирование которых осуществляется за счет субсидии, с 1-2 квартала на 3-4 квартал.

Кроме того, финансовая сторона затрагивает проблемы организации софинансирования со стороны правительства Красноярского края. Проблема заключается в том, что нет механизма организации прямого софинансирования мероприятий и проектов университета от региона. В текущем периоде данную проблему Университет решал путем организации софинансирования через конкурсы и совместные проекты инновационной инфраструктуры региона (Краевой фонд науки, Красноярский региональный инновационно-технологический бизнес инкубатор, региональный офис Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, и т.п.).

Так же, считаем правильным учитывать как софинансирование в реализации мероприятий Программы:

- денежные средства бизнес-партнеров университета, адресно направленные преподавателям, студентам и аспирантам в качестве меры поддержки;
- доходы от управления средствами фонда Попечительского совета, направляемые на реализацию мероприятий Программы;
- денежные или иные средства бизнес-партнеров, которые были направлены ими напрямую подрядчикам для оплаты работ, услуг в качестве софинансирования мероприятий.

4. Отчет о реализации программы преобразований по направлениям

4.1. Модернизация образовательной деятельности

В рамках внедрения новой модели инженерного образования совместно с базовыми предприятиями АО «Информационные спутниковые системы имени М.Ф. Решетнева», АО «Красноярский машиностроительный завод», НПП «Радиосвязь» переработано с целью внедрения проектного подхода 5 программ специалитета и 9 программ магистратуры в области подготовки кадров для ракетно-космической отрасли. В 2016 году на проектную модель нового инженерного образования для подготовки кадров АО «Информационные спутниковые системы» полностью переведены 3 образовательные программы по направлениям «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»; «Системы управления летательными аппаратами», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». 5 проектов СибГАУ по целевому обучению признаны победителями конкурсного отбора 2016 г. в рамках ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций ОПК».

В Университете по заказу промышленных предприятий региона открыто 5 новых магистерских программ, в том числе «Биотехнология биологически активных веществ и пищевых продуктов из растительного сырья», «Транспортная логистика леса», «Технология, оборудование и автоматизация сварочного производства» (реализуется с использованием сетевой формы), «Системный анализ данных и технологий принятия решений», «Инновационный международный бизнес» (реализуется на английском языке).

В Университете созданы Центры прикладных и управленческих компетенций, в которых в течение 2016 года прошли практику около 100 студентов, обучающихся в магистратуре.

В СибГАУ создан Сетевой институт передовых профессиональных программ, в котором осуществляется реализация сетевых образовательных программ подготовки по направлениям «Ракетные комплексы и космонавтика» совместно с Амурским государственным университетом, «Программная инженерия» с Даляньским университетом информатики «NEUSOFT», КНР. Заключены договоры с Сибирским федеральным университетом о сетевой форме реализации магистерских программ: «Системный анализ данных в управлении проектами и бизнес-процессами» и «Системный анализ данных и технологий принятия решений».

С целью расширения перечня актуальных и востребованных программ подготовки кадров в Университете проведены конкурсы:

- на разработку образовательных программ подготовки магистров на английском языке, разработаны 4 программы магистратуры по направлениям «Физика», «Организация и управление наукоемкими производствами», «Информатика и вычислительная техника», «Менеджмент».

- на разработку образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия, разработаны 4 программы: «Специальные машины и устройства», «Программная инженерия», «Информатика и вычислительная техника», «Ракетные комплексы и космонавтика».

За отчетный период программа магистратуры «Электронные приборы и устройства» получила аккредитацию Фонда инновационных образовательных программ РОСНАНО, три программы магистратуры: «Электронные приборы и устройства», «Телекоммуникационные системы и устройства связи», «Спутниковые системы связи» прошли профессионально-общественную аккредитацию в Ассоциации инженерного образования России (АИОР). По результатам проведенного конкурса 2 программы (бакалавриат по направлению «Информатика и вычислительная техника» и магистратура «Ракетные комплексы и космонавтика») подготовлены для аккредитации в АИОР. На основании подготовленных отчетов Университету продлена международная аккредитация магистратуры и бакалавриата по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами» в Европейском Совете по бизнес образованию (European Council for Business Accreditation).

В 2016 году Университетом реализовано более 10 проектов по внедрению и совершенствованию единой электронной образовательной среды: определены нормативные требования, предъявляемые к электронным и открытым образовательным ресурсам, открыта платформа для размещения массовых открытых онлайн курсов (МООК) и закончена переработка первых 24 дистанционных курсов в формат МООК. В рамках ООП 3 программ магистратуры («Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», «Прикладная информатика», «Менеджмент») разработаны и размещены на LMS «Moodle» (<http://dl.sibsau.ru/>) дистанционные курсы дисциплин. Для студентов заочной формы обучения дистанционными материалами за 2016 годы обеспечены 109 учебных дисциплин программ бакалавриата по направлениям «Прикладная информатика», «Экономика», «Менеджмент», «Реклама и связи с общественностью», что составляет 51% от общего числа учебных дисциплин по указанным направлениям. Общее количество образовательных программ, традиционная подготовка по которым поддерживается электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями, составляет 218 единиц, при этом количество образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ на 1 курсе составляет 49 единиц (22% от общего числа программ 1 курса).

В 2016 году СибГАУ получил бесплатный доступ к наукометрическим базам Scopus и Web of Science, к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», двум пакетам «Лесное хозяйство» и «Лесоинженерное дело» электронной библиотечной системы Издательства «Лань». За 2016 год библиотечный фонд Опорного университета в 2 раза расширил фонды печатных и электронных учебных и учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам.

В целях создания гибкой модульной системы дополнительного профессионального образования среди НПР проведен конкурс на разработку дополнительных профессиональных программ по заказу предприятий реального сектора экономики. В рамках конкурса разработано 33 программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, по результатам экспертной оценки конкурсной комиссии 10 авторских коллективов получили поддержку Программы Опорного университета. За отчетный период Университетом реализованы новые дополнительные профессиональные программы (16 программ профессионального обучения, 42 программы повышения квалификации и 18 программ профессиональной переподготовки), в том числе 10 программ ДПО по заказу таких предприятий, как АО «НПП «Радиосвязь», ЗАО «Полюс-Логистика», ФБУ «Красноярский ЦСМ», АО «ИСС», АО «Енисейская ТГК (ТГК-13)», АО «Данон Россия», ООО «ПК Сибсройпуть», ООО «Пожарная охрана-КраМЗ», ООО «Красноярская ГЭС-инжиниринг», «Ачинский НПЗ» и других. Реализована программа ДПО для проекта «Космическая одиссея», который проводится под эгидой Госкорпорации «Роскосмос» и Союза машиностроителей России. Всего по программам ДПО за 2016 год прошло обучение свыше 2,5 тысяч граждан внешних организаций, объем внебюджетных средств, привлеченных за счет обучения по программам ДПО за 2016 год, составил 40,7 млн рублей.

Результаты работы Университета в 2016 году в области привлечения, развития и удержания талантов достигнуты за счет запуска сетевого образовательного проекта «Техно-школа», который является приоритетным направлением развития профориентационной работы и довузовской подготовки. По вопросу подготовки и запуска проекта в отчетный период были проведены совещания по вопросу концепции создания Техно-школы и развития системы губернаторских специализированных и инженерных классов Опорного университета в Красноярском крае и Сибирском федеральном округе с Министерством образования Красноярского края с участием директоров Школы космонавтики, Лицея № 102, Станции юных техников, руководителей АО «ИСС имени академика М.Ф. Решетнева». Проект запущен с ноября 2016 года. Решением Ученого совета СибГАУ от 2 декабря 2016 г. определены рабочие группы из числа ученых, преподавателей и сотрудников Университета для реализации образовательного проекта.

Привлечение высокомотивированных абитуриентов является одной из главных задач функционирования современного инновационного Университета. В настоящий момент в Университете разработана новая стратегия профориентационной работы с привлечением современных методов и подходов, включающих раннюю профессиональную ориентацию младших школьников через игровые проекты, развитие Кружкового движения НТИ, участие в Олимпиаде НТИ. Приказом ректора утвержден План профориентационной работы Опорного университета на 2016 – 2017 учебный год.

За отчетный период было проведено более 50 массовых мероприятий по профессиональной ориентации школьников, среди которых наиболее значимыми стали: летние образовательные смены для старшеклассников на базе СОК «Зеленые горки», краевой образовательный форум, на котором было продемонстрировано позиционирование университета как инновационного образовательного учреждения инженерно-технологического профиля, краевой инфраструктурный проект «Красноярск. Территория 2020», образовательная выставка «Выбери профессию» в Иркутском «Сибэкспоцентре», Всероссийский фестиваль науки 0+, предметная неделя техники и технологии «Магия инженерной науки», предметная неделя химии и биологии, региональный этап Всероссийского химического турнира, «Дни Опорного университета» в образовательных учреждениях города. Общее число школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях Университета, насчитывает за отчетный период свыше 4 тысяч человек.

В июне 2016 г. Подготовительным отделением Опорного университета было выпущено более 1,5 тысяч человек, прошедших подготовительные курсы по ЕГЭ (математика, физика, русский язык, обществознание, информатика, биология, химия) и освоивших программу подготовки к обучению в вузе, были запущены новые дополнительные образовательные программы для абитуриентов: «Учимся писать сочинение», «Решение олимпиадных задач». По программе подготовительного отделения запущен процесс обучения 15 иностранных студентов русскому языку по квоте Минобрнауки России.

Продолжается развитие сети инженерных классов, в настоящий момент функционируют более 20 классов с общим числом учащихся 500 человек в школах, лицеях и гимназиях городов Красноярска, Лесосибирска, Железногорска, Сосновоборска, Канска. В Красноярске Губернаторские специализированные классы открыты: в Лицеях № 2, 3, 10; Гимназиях № 2, 5, 10, 11, Школах № 7, 10, 22, 144, 151, 143. Обучение в инженерных классах ведется по проектному методу.

Функционирование современной системы привлечения талантливых и одаренных школьников невозможно без проведения олимпиад, конкурсов и турниров. В 2016 году проведена Региональная открытая техническая олимпиада для школьников «Мы зажигаем звезды», в которой приняло участие 500 человек, в том числе 100 иностранных граждан дистанционно. Разработан проект программы участия Опорного университета в научно-техническом мероприятии «Нулевое сентября». Достигнута договоренность с Донским государственным техническим университетом по проведению совместных олимпиад школьников и бакалавров «Я – бакалавр», «Я – магистр». Подписано соглашение и сформирована заявка от СибГАУ на проведение Олимпиады инженерно-экономического профиля для учеников 8-11 классов совместно с Ассоциацией инновационных регионов России (АИРР). В сентябре 2016 года в г. Абакан в МБУ ДО «Центр Детского Творчества» состоялся Фестиваль Опорного университета, который включал в себя развлекательные и образовательные мероприятия, выставочные программы, конкурсы, встречи с представителями приемной комиссии университета, проведение консультаций по условиям поступления, формам и направлениям обучения. В Фестивале приняли участие образовательные учреждения города Абакан и Республики Хакасии. Общее количество школьников 5-11 классов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах, которые провел Университет в 2016 году, составило более 2 тысяч человек.

Информация о промежуточных значениях показателей результативности блока преобразований

Наименование показателя результативности	Фактическое значение	Плановое значение	Обоснование отклонения
Доля студентов, поступивших на программы прикладного бакалавриата (по отношению к КЦП программ бакалавриата), %	23,7	15	-
Число программ инженерной подготовки, имеющих общественно-профессиональную аккредитацию, шт.	3	3	-
Количество ОПОП, реализуемых с использованием сетевого взаимодействия, шт.	4	1	-
Число студентов, получивших дополнительные компетенции в Центрах ПК и УПК, чел.	71	50	-
Количество ОПОП, переведенных на модель управления образовательными программами, шт.	-	-	-
Количество ОПОП, переведенных на проектную модель нового инженерного образования, шт.	3	3	
Количество программ магистратуры на английском языке, шт.	1	1	
Фонд научной библиотеки Университета, млн. экз.	1,99	1,8	
Контент электронных ресурсов библиотеки, тыс. экз.	103,68	76	

Количество открытых образовательных ресурсов дополнительно к ОПОП Университета, шт.	3	3	
Доля образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, %	22	15	
Количество программ основного и дополнительного образования, реализуемых в ЭО, шт.	3	3	
Число студентов, обучающихся с применением ЭО/ДОТ, чел.	216	100	
Количество программ развития дополнительных компетенций для студентов Университета (soft skills), шт.	5	5	
Количество программ повышения квалификации и переподготовки по заказу предприятий и организаций, шт.	10	5	
Число слушателей, прошедших обучение по программам переподготовки и повышения квалификации, тыс.чел.	2,5	2,5	
Доходы от реализации программ ДПО, млн руб.	40,7	20	
Число обучающихся по программам Техно-школы, чел.	150	50	
Количество организованных Университетом инженерных классов, шт.	20	6	
Доля студентов 1 курса, прошедших систему профориентации и довузовского образования, %	20	20	
Число школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях, тыс. чел.	4,0	3,0	
Число школьников, принявших участие в мероприятиях по привлечению талантов (олимпиады, конкурсы), тыс. чел.	1,0	1,0	
Доля абитуриентов, поступивших на 1 курс, из числа участников, победителей технической олимпиады «Мы зажигаем звезды», конкурсов JuniorSkills и т. д., %	5	5	
Доля иностранных обучающихся всех форм и уровней подготовки, %	3,5	1,8	

Проведенные мероприятия по модернизации образовательной деятельности повлекли системную перестройку работы всего Университета. В результате внедрения основных элементов новой модели инженерного образования переработаны образовательные программы прикладного бакалавриата и технологической магистратуры, в содержание которых введены проектные модули и дисциплины по развитию технологического и социального предпринимательства, образовательные и тестирующие технологии по компетенциям чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), введена поддержка эффективной самостоятельной работы студентов за счет широкого использования современных методов электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

Повышение уровня преподавательских кадров достигнуто за счет широкого вовлечения в образовательный процесс ведущих специалистов-практиков базовых высокотехнологичных предприятий.

Существенно модернизированы принципы взаимодействия с работодателями за счет введения в учебный процесс реальных заказов предприятий на выполнение проектов, выпускных квалификационных работ.

Развитие программ дополнительного профессионального образования в тесном взаимодействии с предприятиями реального сектора промышленности и экономики позволило повысить объем внебюджетных средств от программ ДПО до 40 млн рублей, что превысило показатели предыдущих лет в 3 раза.

Новые проекты по привлечению, развитию и удержанию талантливой молодежи позволили повысить уровень поступающих в Университет абитуриентов. Средний балл ЕГЭ по трем основным предметам поступивших в 2016 году школьников на бюджетные места превысил 60 баллов.

4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности за отчетный период была направлена на создание новых элементов инновационной инфраструктуры для обеспечения заданных Программой развития целевых показателей.

Объем контрактowanego НИОКР за 2016-2017 год составил 605,938 млн. руб., в том числе: выполняемых на базе инновационной инфраструктуры ВУЗа работ и услуг – 462,806 млн. руб., включая 11 млн. руб., направленных на модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности (в рамках программы опорных университетов). Объем высокотехнологичной продукции, созданной с использованием элементов инновационной инфраструктуры ВУЗа – 763,43 млн. руб.

Основными конкурентными преимуществами проделанных работ является: высокий уровень качества проводимых НИОКР в космической отрасли; наличие современного научно-исследовательского оборудования и высококвалифицированных кадров; налаженные научно-производственные связи с ведущими предприятиями ракетно-космической отрасли.

Вся продукция инновационной инфраструктуры Университета была получена в ходе выполнения НИОКР и является уникальной. Качество произведенной инновационной продукции Университета соответствует мировому уровню, результаты исследований внедрены в реальный сектор экономики.

Проведено дооснащение лаборатории композитных технологий для космической сферы. Проведены работы по закупке нового уникального оборудования для НОЦ «Ракетно-космические технологии» (НОЦ РКТ), созданного совместно с АО «Красмаш». Создано 48 объектов интеллектуальной собственности.

В рамках развития направления «Полимерные композиционные материалы» ресурсному центру «Космические аппараты и системы» (РЦ КАС) СибГАУ определен новый стратегический партнер, которым стал ГК «Техполимер». Проведены встречи с Министерством промышленности, энергетики и торговли Красноярского края, предприятий региона с целью выявления потенциальных заказчиков и обеспечения заказов для ресурсных и инжиниринговых центров. Подписаны соглашения о взаимодействии с компаниями региона. В РЦ КАС состоялся круглый стол «Изучение российского и зарубежного опыта сотрудничества малых инновационных предприятий по осуществлению совместных проектов в области производства инновационных композитных материалов» с представителями Университета Мангейма (Германия) и СФУ. РЦ КАС принял участие в форуме «ВУЗПРОМЭКСПО-2016», в рамках которого представлены ключевые проекты.

Утверждены положения «О научной школе опорного университета» и «О конкурсе научных школ опорного университета». Проведен конкурс по выявлению и поддержке научных школ, в рамках которого было принято 16 заявок, по итогу рассмотрения и оценки поддержаны заявки 11 научных школ, которым присвоен статус «Научная школа Опорного университета».

За отчетный период существенно расширена и усовершенствована инновационная экосистема Университета посредством модернизации действующих и создания новых лабораторий и центров. Лаборатория «Центра молодежного инновационного творчества» создана с целью обеспечения ресурсным потенциалом, в формате «коллективного пользования», проектов реализуемых коллективами СибГАУ, в том числе СКБ, а также в рамках центра НТТМ и НИРС. В рамках концепции проекта «Техно-школа» лаборатория «ЦМИТ» представлена в качестве «ФабЛаб». Лаборатория Аэрокосмического колледжа - Центр прикладных компетенций создана с целью развития профессиональных прикладных компетенций, формирования условий для проведения экзаменов в формате WorldSkills. Работы по модернизации лаборатории «Плазхим» проведены с целью увеличения количества научных направлений. Ключевыми потребителями НИР лаборатории являются предприятия машиностроительной отрасли, металлургические предприятия, предприятия энергетики.

Студенческий центр лесных и деревообрабатывающих технологий создан с целью привлечения контингента соответствующих направлений подготовки по развитию прикладных компетенций, выполнения НИОКР.

Отобраны эксперты и организована работа по включению НПП СибГАУ в Наблюдательный совет КРИТБИ; экспертную группу Краевого фонда науки; Совета по стратегии научно-образовательного и инновационного развития при Губернаторе Красноярского края. Проведена работа по повышению заявочной активности среди НПП СибГАУ в конкурсах 2016 года: сотрудниками Университета подано свыше 100 заявок на гранты и конкурсы различных научных организаций и фондов.

Подписаны соглашения о стратегическом партнерстве с ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Филиалом ФБУ «Российский центр защиты леса» - «Центр защиты леса Красноярского края». Решением Ученого совета создан НОЦ «Инжиниринг в инфокоммуникациях» на базе АО «КБ «Искра» для организации интегрированной системы подготовки специалистов, проведения исследований и выполнения прикладных разработок в области ракетно-космической техники, радиоэлектроники и телекоммуникаций. Инициирована работа по созданию базовой кафедры в ПромПарке г. Дивногорска совместно с ГК «Техполимер». Разработан проект меморандума о намерениях по развитию интеграционных связей СибГАУ с образовательными организациями высшего образования, научными организациями, в том числе ФИЦ СО РАН, промышленными предприятиями, Правительством Красноярского края.

Проведена работа по привлечению аспирантов третьего курса к практической деятельности и работе со студентами в рамках учебных курсов «Современные образовательные технологии высшей школы», «Основы педагогической риторики» и «Язык науки». Отправлены ходатайства для открытия диссертационных советов по сельскохозяйственным, химическим и техническим наукам. Проведен мониторинг спроса на выпускников аспирантуры базовых предприятий. Разработан проект Положения об обучении аспирантов по специальным программам («академическая аспирантура», «интенсивная аспирантура»).

Проведены совещания с представителями предприятий по вопросам финансирования программ аспирантуры по внедрению «академической и интенсивной аспирантуры».

Организован доступ к Scopus и Web of Science, что позволило НПП получать информацию о журналах, отслеживать собственные публикации. Разработано положение «О стимулировании публикационной активности научно-педагогических работников Опорного университета Красноярского края», которое определяет механизм стимулирования работников СибГАУ по активизации деятельности в области продвижения научных публикаций в высокорейтинговые научные журналы, индексируемые Web of Science и Scopus.

Проанализированы требования Scopus и подготовлены рекомендации для редакционных коллегий журналов «Вестник СибГАУ», «Хвойные бореальной зоны», планируемых к включению в Scopus.

Представители СибГАУ вошли в рабочую группу по развитию ЗАТО Железногорск в рамках Инновационного кластера ТОСЭР. Правительством Красноярского края, совместно с СибГАУ разработана стратегия развития инновационного кластера «Технополис Енисей» (инновационный кластер вошел в число победителей приоритетного проекта Минэкономразвития России «Развитие инновационных кластеров – лидеров инвестиционной привлекательности мирового уровня»). В рамках совещания под председательством заместителя председателя Правительства Красноярского края, Университетом подготовлен и представлен доклад о технологических возможностях создаваемого РЦИ «Полимерные композиционные материалы и технологии» в структуре инновационного кластера.

Создан центр трансфера технологий (ЦТТ), деятельность которого направлена на анализ научных разработок и технологий вуза, выявления перспектив их коммерциализации, организации пре- и акселерационных программ, а также на оказание информационно-консультационной поддержки студентов, ученых, научных коллективов по вопросам разработки бизнес-модели коммерческого проекта. Проведена агитационная работа по привлечению студентов, магистрантов и аспирантов с целью участия в осеннем этапе отборочных мероприятий программы УМНИК. Организована подача 551 заявок от СибГАУ. В коллективе ЦТТ совместно с КГАУ «КРИТБИ» в рамках акселерационной программы проведено мероприятие, цель которого - популяризация инновационной деятельности и вовлечение студентов, аспирантов, молодых преподавателей под руководством научных сотрудников в инновационный процесс ЦТТ. Подготовлены маркетинговые исследования по 10 проектам по результату заявочной компании СТАРТ.

В рамках акселерационной программы поданы заявки в проект «Преакселератор» ФРИИ, а также 3 заявки поданы в бизнес-инкубатор «КРИТБИ» в качестве резидентов: «Разработка конструкции кодового замка для сейфов»; «Нанесение многофункциональных покрытий методами вакуумного, плазменного напыления и микродугового оксидирования»; «Анализ надежности систем». Проведена работа по созданию новых инновационных предприятий, подготовлены документы к открытию четырех малых инновационных предприятий СибГАУ, а именно ООО «Бизнес-старт консалтинг», ООО «Forest technologies», ООО «Ин Ви Ар техноложис», ООО «КрасИнноТех».

В Университете разработана и внедрена проектно-ориентированная система научно-исследовательской работы студентов в научных и проблемных лабораториях СибГАУ, академических институтах и на базовых предприятиях. В течение отчетного периода более 2 тысяч

студентов всех направлений подготовки приняли участие в предметных олимпиадах и конкурсах научных студенческих работ различного уровня. В Университете проведены более 30 внутривузовских предметных олимпиад. Более 370 студентов младших курсов приняли участие в первом туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады. В общей сложности в олимпиадах приняли участие около 30 % студентов 1-3 курсов всех специальностей, более 100 из них поощрено грамотами и дипломами. На базе Университета проведены межвузовские, региональные и всероссийские олимпиады. Команды студентов Университета показали достойные результаты на всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах на лучшую НИРС.

Студенты СибГАУ приняли участие в ряде конкурсов, в том числе «Инженерная лига-2016», «Сибирский техносалон», в образовательной программе для ознакомления с объектами наземной космической инфраструктуры и для участия в запуске космического корабля «Союз МС - 2» (г. Байконур).

Реализация Программы позволила выполнить поставленную цель и обеспечить достижение университетом лидирующих позиций в кадровом и научно-инновационном обеспечении потребности региона и развития ракетно-космической отрасли, получить значительный задел по существующим научным направлениям университета и выделить ряд новых направлений, что существенно повышает возможности университета и малых инновационных предприятий в области прикладных и фундаментальных научных разработок.

Полученные результаты в рамках Программы позволили существенно развить материально-техническую базу СибГАУ, необходимую для проведения НИОКР в аэрокосмической отрасли. Закупленное оборудование создает основу для повышения профессионального уровня преподавателей и инновационной активности ВУЗа. Результаты НИОКР в рамках Программы внедрены на ведущие предприятия ракетно-космической отрасли и создают условия для дальнейшего долгосрочного сотрудничества ВУЗа с инновационными наукоемкими предприятиями и организациями региона, РФ и зарубежья в сфере разработки современной конкурентоспособной продукции и технологий. Современное оборудование позволяет повысить производительность труда, снизить материало- и энергоёмкости производства, уменьшить отрицательное техногенное воздействие на окружающую среду и т. п. Все это приведет к развитию потенциала и конкурентоспособности ВУЗа, повышению качества подготовки специалистов и развитию международных научных связей ВУЗа и расширению деловых контактов работников и студентов ВУЗа.

Информация о промежуточных значениях показателей результативности блока преобразований

Наименование показателя результативности	Фактическое значение	Плановое значение	Обоснование отклонения
Число предприятий - заказчиков НИОКР, шт.	13	10	-
Количество подготовленных заявок на гранты, конкурсы и т.д, шт.	96	30	-
Число студентов, вовлеченных в НИР/НИОКР, тыс. чел.	0,87	0,8	-
Доля аспирантов, защитившихся в срок / в течение года после окончания аспирантуры, %	36	28	-
Число аспирантов, обучающихся по треку «Интенсивная аспирантура», чел.	-	-	
Количество публикаций, подготовленных аспирантами на иностранном языке, шт.	25	20	-
Численность аспирантов и докторантов, чел.	289	350	КЦП, установленные Минобрнауки РФ, не позволяют выйти на запланированную численность
Количество журналов Университета, включенных в базу Scopus, шт.	-	-	-
Количество научных статей, опубликованных в российских и зарубежных издательствах, тыс.шт.	4,59	4,0	-
Количество научных статей на иностранных языках, опубликованных НИР и студентами, шт.	241	100	-
Количество статей в научной периодике, индексируемой РИНЦ, тыс. шт.	2,45	1,8	-
Количество научных статей, опубликованных в журналах из перечня ВАК, шт.	461	280	-
Количество журналов и трудов научных конференций, изданных в Университете, шт.	18	11	-
Участие в зарубежных и международных конференциях, тыс. чел.	1,35	1,0	-
Число проектов, обслуженных Центром трансфера технологий, ед.	450	50	-
Создание новых малых инновационных предприятий, шт.	4	1	-
Доля с представителями индустрии совместных статей, %	6,09	1,0	-
Количество студентов, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах научно-технического творчества молодежи, обучающихся мастер-классах, подаче заявок на конкурс УМНИК, чел.	710	400	-
Количество результатов научно-технического творчества молодежи, представленных на научно-практических	910	400	-

конференциях, конкурсах НТТМ, ед.			
Доля студентов очной формы обучения, принимающих участие в работе студенческих конструкторских бюро, %.	2	2	-
Количество студенческих проектов, поддержанных в рамках бизнес-инкубаторов, ед.	9	5	-

В университете выстроена инновационная инфраструктура, позволяющая формировать траекторию движения и роста результатов научно-технического творчества молодежи (НТТМ) с оценкой перспектив их коммерциализации. Данный результат позволил на ранних этапах отследить генераторов и носителей идей среди студентов вуза, путем их вовлечения в научно-техническое творчество с последующим представлением результатов на мероприятиях различного уровня. Следующим этапом, в целях проявления компетенций и навыков, организована научно-исследовательская работа студентов, через механизм студенческих конструкторских бюро, при этом уже имеют место проекты междисциплинарного взаимодействия под руководством Центра НТТМ. Полученные результаты являются входными данными для Центра трансфера технологий, анализ которых позволяет оценить и дать «путевку в жизнь» избранным результатам уже в качестве проектов-заявок в Фонд содействия инновациям (Умник, Старт). Центр трансфера технологий берет на себя функцию по сопровождению, акселерации проектов, проведению маркетинговых исследований, вплоть до инкубации малых инновационных предприятий.

Сформирована устойчивая система роста публикационной активности НПП и студентов вуза. Ядром системы выступает обширный перечень сборников и журналов вуза, покрывающий значительную часть научных направлений и тематик.

Принцип эмерджентности проявил себя в междисциплинарных научных проектах объединенных вузов, в частности, инженерно-аппаратные возможности РЦ КП КАС позволили реализовать лабораторные наработки кафедры технологии композиционных материалов и древесиноведения в опытной полупромышленной установке и довести проект до высокой степени готовности к внедрению, результаты работы представлены на международной выставке Эксподрев-2016.

В результате проведенной работы объем прикладных исследований и разработок, выполнявшихся в 2016 году по заказу органов государственной власти, организаций, по грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, контрактам и договорам с организациями и предприятиями, составил свыше 320 млн рублей. Количество выполняемых в 2016 году проектов возросло на 10% по сравнению с предыдущим годом. На 20% увеличилось относительно 2015 года и количество заказчиков

НИОКТР. Важной чертой, характеризующей динамику портфеля прикладных НИР, является значительное расширение исследований по заказам индустриальных партнеров региона – до 15%.

4.3. Развитие кадрового потенциала

Главной целью кадровой политики Опорного университета в отчетный период стало формирование внутренней современной конкурентной среды и инфраструктуры для привлечения, развития и удержания высококвалифицированных научно-педагогических работников (НПР) и административно-управленческого персонала (АУП).

Для достижения поставленной цели в Университете проведена большая работа по совершенствованию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки НПР и АУП. Разработан и запущен модуль Автоматизированной системы управления вузом «Повышение квалификации», который позволил в автоматизированном режиме провести анализ наличия повышения квалификации ППС по кафедрам и по Университету в целом. Разработан и утвержден Регламент рассмотрения заявок на повышение квалификации (стажировку). При этом центральным направлением комплексной программы повышения квалификации научно-педагогических работников СибГАУ является обучение по программам, направленным на развитие специальных компетенций и навыков, необходимых для профессиональной деятельности. Актуальным направлением стала разработка программ повышения квалификации по организации проектного обучения, курсам технологического и социального предпринимательства, дисциплинам по формированию надпрофессиональных навыков (soft skills).

Разработаны и реализованы новые программы повышения квалификации для развития профессиональных компетенций НПР в области информационно-коммуникационных технологий (6 программ, 2 из них с применением ЭО и ДОТ), психолого-педагогической профессиональной компетенции НПР (8 программ), комплексной безопасности образовательного учреждения (3 программы). Преподаватели вуза прошли обучение по программам профессиональной переподготовки с выдачей дипломов: «Управление персоналом» (12 человек) и «Менеджмент в охране труда» (2 человека). 50 преподавателей Аэрокосмического колледжа прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». За отчетный период реализовано 25 программ повышения квалификации для НПР и АУП Университета.

Повысили квалификацию 615 сотрудников, из них 27 человек – в ведущих российских вузах и организациях, и 14 преподавателей прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

Проведена II Всероссийская научно-практическая конференция «Системы оценки качества образования», в которой приняли участие свыше 280 человек из Красноярска, Новосибирска, Омска, Кемерово, Саратова, Москвы, Гомеля (Белоруссия).

В целях развития академической мобильности разработана конкурсная документация для проведения индивидуальных и коллективных стажировок НПР.

Мероприятия по реализации программ повышения квалификации кадрового резерва осуществлены в 2016 году в формах направления в ведущие вузы страны, стажировок в крупных научных и производственных комплексах, зарубежных технических университетах, в результате чего свыше 30 сотрудников университета прошли стажировку на ведущих предприятиях и в организациях г. Санкт-Петербурга, Москвы, Томска, Казани, а также за рубежом.

За 2016 год 60 студентов и аспирантов СибГАУ прошли обучение и стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и организациях: Будапештская школа бизнеса (Венгрия, г. Будапешт), Чешский технический университет в Праге (Чехия, г. Прага), Университет Ульма (Германия, г. Ульм), Университет Марибора (Словения, г. Марибор), Университет Восточной Финляндии (Финляндия, г. Куопио), Синтайский университет (КНР, г. Синтай), Филиал «Восход» Московского авиационного института (национального исследовательского университета), Кооперативный университет земли Баден-Вюртемберг (Германия, г. Равенсбург).

Чтение лекций, проведение семинаров, совместное участие в научно-исследовательских проектах осуществляли приглашенные в Университет профессора, преподаватели и исследователи Университета Дарема и Университета Глазго (Великобритания), Университета Бейхан и Синтайского Университета (Китай), Университета Марибор (Словения). В целях внедрения в учебный процесс проектной составляющей в рамках реализации образовательных программ к обучению привлечены руководители, ведущие специалисты АО «Информационные спутниковые системы», АО «Красноярский машиностроительный завод», ФИЦ КНЦ СО РАН, НПП «Радиосвязь», АО КБ «Искра», АО «Лесосибирский деревообрабатывающий комбинат», ведущие специалисты государственных органов власти, банковской сферы, специалисты предприятий рекламы, руководители предприятий малого бизнеса, а также ведущие профессора Сибирского федерального университета.

Разработано и введено в действие Положение «О кадровом резерве». Завершен процесс отбора и формирования кадрового резерва по категориям: «Управленческий резерв», «Будущие доценты и профессора», «Руководители научно-образовательных подразделений». Участники управленческого кадрового резерва прошли обучение по программе «Школа ректоров 9: управленческие команды опорных университетов» в Московской школе управления «СКОЛКОВО», стажировку по организации научно-образовательного процесса в Чжэцзянском университете Ханчжоу и Сианьском Электротехнологическом университете (Китай). Участники кадрового резерва введены в составы органов управления Университета: ученые, учебно-методические, экспертные советы институтов. В декабре представители кадрового резерва вуза, руководители подразделений университета приняли участие в практическом экспертном семинаре НИУ ВШЭ «Практика реализации Программы развития Опорного университета», по результатам которого подготовлены инициативные проекты по направлениям Программы развития: «Кадры», «Наука», «Образование», «Управление».

Введено в действие Положение «Об оценке эффективности деятельности и стимулировании труда профессорско-преподавательского состава и отдельных работников из числа АУП СибГАУ в рамках введения эффективного контракта», в котором предусмотрено стимулирование кадрового резерва.

Разработаны и утверждены нормативные документы по заключению эффективного контракта с педагогическими работниками из числа ППС. Осуществляется оформление трудовых договоров, дополнительных соглашений к ранее заключенным трудовым договорам в рамках эффективного контракта.

Переработано Положение «О порядке планирования и учета объема работы преподавателей» с учетом необходимости создания НПР условий для совмещения исследовательской и педагогической работы. Изучен опыт образовательных организаций высшего образования по стимулированию квалификационной активности преподавателей и научных сотрудников, организации научных конференций.

Разработана система показателей стимулирования научной деятельности преподавателей. Данные показатели включены в общую систему показателей и критериев эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава и утверждены в составе Положения «Об оценке эффективности деятельности и стимулировании труда профессорско-преподавательского состава и отдельных работников из числа административно-управленческого персонала СибГАУ в рамках введения эффективного контракта».

Собрана и обработана информация о научно-исследовательской и педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в 2016 г., подготовлен проект приказа о назначении стимулирующих надбавок ППС в 2017 году по итогам научно-исследовательской и педагогической деятельности в 2016 году.

Во исполнение плана-графика внедрения профессиональных стандартов разработаны и утверждены локальные нормативные акты, выполнение которых обеспечивает объективную оценку персонала, положительную динамику его профессионального роста. Значительно повышена роль кадровой комиссии, результатом чего стала деформализация конкурсных и выборных процедур на замещение должностей ППС. Все чаще участниками конкурса становятся молодые, перспективные преподаватели, научные сотрудники. Активизирована работа научных школ, диссертационных советов. Следствием принятых решений и проделанной работы стали защиты диссертаций в 2016 году сотрудниками Университета. На соискание ученой степени кандидата наук диссертации защитили 14 человек (11 человек в возрасте до 35 лет), диссертации на соискание ученой степени доктора науки защитили 6 человек (3 человека в возрасте до 45 лет).

Информация о промежуточных значениях показателей результативности блока преобразований

Наименование показателя результативности	Фактическое значение	Плановое значение	Обоснование отклонения
Доля НПП и АУП, повысивших квалификацию, %	35	30	-
Доля НПП, прошедших повышение языковой квалификации (нарастающим итогом), %	10	10	-
Количество реализуемых актуальных программ повышения квалификации НПП и АУП, шт.	25	10	-
Количество НПП, прошедших стажировку в ведущих российских и зарубежных вузах и на предприятиях, чел.	31	25	-
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук (до 45 лет) и кандидата наук (до 35 лет) в общей численности НПП, %	12	12	-
Число инициативных проектов в рамках модернизации образования, науки и управления, подготовленных кадровым резервом, шт.	2	2	-
Численность подготовленного кадрового резерва, чел.	40	40	-
Доля должностей, обеспеченных качественным резервом, %	50	50	-
Средняя заработная плата НПП от средней по региону, %	168	133	-
Прирост средств, направленных на стимулирование НПП и АУП к выполнению ключевых показателей стратегии развития	3	3	-

Университета, %			
Средний возраст преподавателей, лет	49	49	
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук в общей численности НПП, %	60	60	-
Доля работников из числа НПП и АУП, переведенных на эффективный контракт, %	35	5	-

К качественным изменениям кадрового состава необходимо отнести формирование обученного кадрового резерва по основным управленческим должностям Университета, что позволяет успешно развивать стратегии Программы Опорного университета. Своевременные программы повышения квалификации профессорско-педагогического состава позволили привести кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Привлечение к учебному процессу специалистов-практиков обеспечило сближение учебного процесса с реальными запросами работодателей.

4.4. Модернизация системы управления Университетом

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ, в соответствии с действующим Законодательством РФ 8 сентября 2016 года завершен реорганизационный процесс объединения вузов в форме присоединения СибГТУ к СибГАУ. Поэтапный график реорганизации выполнен в полном объеме и завершился внесением изменений в Устав СибГАУ. В рамках реализации Программы развития Опорного университета утверждена новая организационная структура управления, которая сегодня представлена 14 Институтами, 4 Филиалами, Аэрокосмическим колледжем, 13 Управлениями, 2 Научными библиотеками, 14 Центрами и 11 Отделами.

Вновь созданы такие структурные подразделения как Управление программой развития, Управление основными образовательными программами, редакция научных журналов, центр реализации молодежной политики, центр профессиональных компетенций. Научно-образовательную деятельность по реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры осуществляют 11 укрупненных Институты, приоритетные направления развития которых предусматривают новый уровень взаимодействия с работодателями, научно-исследовательской деятельности, самостоятельности. Завершается процесс создания их органов управления: дирекций, ученых советов, учебно-методических советов. Процесс модернизации модели управления вузом продолжается и предусматривает дальнейшую

децентрализацию функционала по уровням и видам деятельности, расширение функций экспертно-коллегиальных органов управления и использование проектно-целевого метода решения стратегических задач.

Отработан физический канал связи между объединяемыми вузами. Произведен анализ существующих корпоративных информационно-управляющих с целью разработки проектного решения по их интеграции. Достигнуты следующие результаты: разработаны и доработаны модули в АСУ вузом «Паллада» - «Отчеты», «Планы», «Исполнение дорожной карты», «Журналы регистрации», «Календарь Мероприятий», «Планы ППС», «Книгообеспеченность», «Дополнительное профессиональное образование»; произведено объединение информационных баз «1С Предприятие»; произведено объединение каталогов читателей в АБИС «Ирбис»; интеграция модуля «Антиплагиат» и подсистемы «Электронная библиотека» АСУ вузом «Паллада»; осуществлен переход на единый официальный сайт Опорного университета. Официальный сайт присоединяемого университета переведен на домен sibgtu.sibsau.ru.

В состав Ученого совета СибГАУ введены представители присоединенного вуза. В формируемые составы Ученых советов институтов установленным порядком вводятся представители работодателей, руководители органов государственной власти края. Осуществляются мероприятия по разработке Коллективного договора, подготовке к проведению Конференции работников и обучающихся вуза.

Разработана и утверждена организационная структура Опорного университета, согласно которой осуществлен переход от факультетов к институтам с целью повышения степени их самостоятельности. Разработаны и защищены стратегические программы развития институтов как основных научно-академических единиц на 2016-2020 гг.

Осуществляются мероприятия по формированию профессорского собрания. Идет процесс формирования пула омбудсменов студентов и преподавателей. На регулярной основе проводятся рабочие встречи представителей администрации вуза с различными категориями работников. Стала практикой процедура обратной связи, проведения опросов преподавателей и студентов о степени их удовлетворенности образовательным процессом в Университете.

В целях привлечения дополнительных средств финансирования проведены совещания в Госкорпорации «Росатом» по вопросу взаимодействия предприятий Госкорпораций «Росатом» и «Роскосмос» с СибГАУ (целевая подготовка кадров, переподготовка кадров предприятий, НИОКР). Организована работа по подготовке заявок на получение финансирования Минобрнауки РФ (Государственного задания и ФЦПР), в т.ч. с участием промышленных партнеров, а также совместные проекты, финансируемые РФФИ, РГНФ и Краевым Фондом науки

Красноярского края. Проведена работа по подготовке заявок на конкурсный отбор научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ на получение финансирования по направлениям научных таких проектов, как «Наука будущего», «Апробация идей», «Развитие компетенций».

Разработана программа повышения доходности подразделений, оказывающих дополнительные образовательные услуги в области ДПО. Разработаны мероприятия по привлечению дополнительных доходов за счет оказания услуг объектами социальной инфраструктуры СибГАУ, в том числе Дворцом водного спорта, бассейном «Левобережный», Учебно-демонстрационным центром ракетно-космической техники, Обсерваторией и т.п.

Агентством науки и инновационного развития Красноярского края проведено совещание с участием СибГАУ, Союза промышленников и предпринимателей Красноярского края, Красноярского регионального агентства поддержки малого и среднего бизнеса, СФУ, Министерства экономического развития, инвестиционной политики и внешних связей Красноярского края, Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности, Восточно-Сибирского банка Сбербанка России по вопросам создания специализированного регионального инвестиционного фонда как механизма оказания финансовой поддержки в сфере инновационной деятельности. Были представлены и рассмотрены различные формы и форматы механизмов поддержки. Особое внимание было уделено созданию инвестиционного товарищества.

В ноябре «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» при поддержке Правительства Красноярского края по результатам прошедших конкурсов оказал поддержку финансированию научным коллективам СибГАУ в части реализации 13 проектов, по которым заключены новые соглашения. В рамках сотрудничества с АО «Агентство развития инновационной деятельности Красноярского края» подписана серия договоров на проведение инженерно-технологических работ в области разработки технологии производства, технологических карт, а также по предоставлению услуг исследовательских и опытно-конструкторских работ в области разработки новых и совершенствования существующих видов продукции, разработки технологического процесса переработки отходов.

В рамках проекта «Кикстартер» СибГАУ ведет работу по наполнению справочников и доработке пользовательского интерфейса модуля «Sibstarter» – технологическая площадка для размещения проектов (творческих, научных, технологических и т.д.) и сбора на их запуск и развитие пожертвований, прорабатывается вопрос интеграции модуля с платежными системами. Запущен первый проект «Павильон для телескопа» на внешней краудфандинговой платформе. Основной целью проекта является популяризация астрономии и астрономических знаний об окружающем мире, в рамках мероприятий «Звездные вечера» проведены выступления ученых СибГАУ с лекциями о наблюдении небесных объектов в телескопы обсерватории вуза.

Осуществлялся постоянный контроль за целевым и эффективным расходованием средств в рамках утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) Опорного университета в разрезе кодов КОСГУ, используя программный комплекс «1С: Предприятие» раздел «Бюджетирование». Составлен отчет исполнения ПФХД, в том числе бюджета Программы развития на 2016 год. Финансово-хозяйственная деятельность и мероприятия Программы развития вуза осуществляются в рамках утвержденных лимитов.

С целью снижения финансовых рисков и обеспечения платёжеспособности Университета осуществлялся мониторинг финансовых потоков в разрезе всех источников по поступлениям и выплатам в программном комплексе «Платежный календарь». Анализ и оценка денежных потоков (Cash-Flow) от финансово-хозяйственной деятельности позволили ежемесячно контролировать своевременное и полное поступление доходов. В 2016 году обеспечено выполнение принятых обязательств перед контрагентами в срок и в полном объёме.

Опорный университет в течение отчетного периода участвовал в работе федерального сервиса «Автоматизированная система управления планами финансово-хозяйственной деятельности» (АСУ ПФХД). В установленные сроки осуществлены мероприятия плана-графика работ по подключению к федеральному сервису АСУ ПФХД, согласно письму Минобрнауки РФ № 18-1116 от 25.12.2015г.

Приказом СибГАУ определены руководители проектных команд – проректора СибГАУ, в задачи которых входит реализация мероприятий блоков мероприятий в рамках курируемого направления модернизации программы развития, как в части достижения целевых показателей и показателей результативности, так и финансового обеспечения. Сформирован план мероприятий – дорожная карта 2016 года, сформированы программные бюджеты мероприятий, откорректирован план финансово-хозяйственной деятельности. Сверстана смета опорного университета с интеграцией в 1С. Осуществлена реализация мероприятий и их финансовое обеспечение в соответствии со сметой программы развития СибГАУ. Разработан ряд регламентов (положений) реализации мероприятий программы развития Опорного университета и их

финансирования в соответствии со сметой программы развития СибГАУ. В рамках модернизации системы управления университетом осуществляется реализация проекта изменения «Проектный офис – матричная система управления», основной целью которого является достижение показателей программы развития СибГАУ. Основными задачами проекта являются: обеспечение финансирования проектов и проектной деятельности; создание условий для реализации проектов; обеспечение кадровыми ресурсами проектов и проектной деятельности; обеспечение координации проектной деятельности; контроль исполнения проектов и достижения показателей. Сопровождение проекта осуществляется экспертами НИУ «ВШЭ».

Создано Управление программой развития, назначен руководитель. Разработано положение об Управлении, согласно которому, основными задачами Управления является координация, сводное планирование, мониторинг и отчетность о реализации мероприятий и достижении целевых показателей Программы развития; организационное обеспечение управления Программой развития; общая координация и мониторинг реализации программ развития, в том числе стратегических планов институтов, филиалов и других структурных подразделений СибГАУ.

Подготовлен приказ об утверждении руководителей проектных групп и формировании их состава, а также разработке планов работы проектных групп по блокам мероприятий для выполнения критериев и достижения ключевых показателей Программы развития.

Сформирован состав проектных команд (экспертных групп), разработаны планы работы проектных групп по блокам мероприятий для выполнения критериев и достижения ключевых показателей Программы развития. Руководителями проектных групп по блокам мероприятий программы развития СибГАУ сформирован VII раздел плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017-2019 годы в соответствии с информацией о мероприятиях стратегического развития университета и их финансово-экономического обеспечения. В соответствии с планом будет выстроена проектная деятельность по реализации мероприятий программы развития, направленная на достижение показателей результативности и целевых показателей.

Определены ответственные за подготовку отчетной информации по реализации мероприятий дорожной карты. На систематической основе осуществляется обсуждение ежемесячных отчетов по выполнению работ в соответствии с дорожной картой, формированию, при необходимости, корректирующих действий для достижения показателей. Освещается финансовое обеспечение. Состоялся мониторинговый визит технического эксперта «Интеробразования», в ходе которого были проведены встречи с Управленческой командой СибГАУ и

ответственными за реализацию блоков мероприятий. Были представлены и обсуждены заявленные показатели результативности, ключевые результаты, прорывы, проблемы, освещен процесс реализации бюджетов мероприятий.

С целью формирования обратной связи в ноябре организованы ящики обратной связи по улучшению деятельности вуза во всех корпусах Университета. В ходе акции было получено 147 обращений. Все полученные вопросы и предложения адресованы проректорам по соответствующим направлениям деятельности, подготовлены ответы на все обращения. Дайджест обращений и ответов опубликованы в газете «Горизонт» в декабре № 204.

Проведено анкетирование студентов «Оценка качества образовательного процесса в СибГАУ», «Оценка преподавателя» на основании приказа от 20.10.2016 №1231 «О проведении анкетирования студентов». В анкетировании приняло участие 2746 студентов очной формы обучения. Проведены открытые лекции со студентами на тему «Почему нам важно знать мнение студентов?».

В соответствии с приказом ректора от 28.10.2016 г. № 1277 «Об организации и проведении Дней качества в СибГАУ» проведено анкетирование НПП и сотрудников по оценке условий работы в университете, приняло участие 629 респондентов.

В отчетный период Университет проводил активную работу по продвижению бренда Опорного Университета Красноярского края на региональном уровне. В печатную и рекламную продукцию введено новое понятие «опорного» университета. В региональных СМИ проведена просветительская работа по разъяснению значимости создания опорного университета в регионе. Выпущены буклеты институтов для приемной кампании с брендом опорного университета. Разработан корпоративный буклет объединенного Опорного университета. Выпущен ряд сюжетов об опорном университете на телеканалах края, сделаны публикации об опорном вузе на информационных порталах сети Интернет. Выпущена корпоративная газета «Горизонт», посвященная Опорному вузу. Новости о работе Опорного университета размещены в социальных сетях Facebook, Instagram, V Kontakte, на новостных порталах Интернет.

Наименование «Опорный университет Красноярского края» введено на все плакаты и раздаточные материалы. Среди наиболее значимых мероприятий, прошедших в отчетный период: Неделя высоких технологий и технопредпринимательства в СибГАУ – Опорном университете Красноярского края; Открытие Аллеи космонавтов к 12 апреля с приглашением значимых гостей (летчиков-космонавтов, представителей администрации и т.д.); «Дни российского космоса».

Проведен открытый конкурс на новое название Опорного университета, в котором приняло участие свыше 160 заявок. Наибольшее количество голосов набрали: Сибирский государственный университет имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский государственный технический университет имени академика М.Ф. Решетнева; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева.

Информация о промежуточных значениях показателей результативности блока преобразований

Наименование показателя результативности	Фактическое значение	Плановое значение	Обоснование отклонения
Доля структурных подразделений, прошедших реструктуризацию (нарастающим итогом), %	30	10	-
Доля штатных НПП в общей численности НПП, %	60	60	-
Работа Наблюдательного и Попечительского советов (в т.ч. Президиума), число заседаний (нарастающим итогом), ед.	4	4	
Охват АСУ основных направлений деятельности, %	35	35	-
Число открытых встреч студентов и преподавателей с руководством (нарастающим итогом), ед.	8	8	-
Количество проектов фандрайзинга со стратегическими партнерами и спонсорами, обеспечивающих рост доходной части бюджета Университета, шт.	2	2	-
Количество проектов с промышленными предприятиями, бизнес-структурами, хозяйствующими субъектами, органами государственного управления на выполнение научных/экспертно-аналитических работ, шт.	10	10	
Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов, %	27	30	Плановое значение не было достигнуто в связи с возникшей дебиторской задолженностью на конец отчетного периода по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Социологические обследования удовлетворенности потребителей (обучающихся, работодателей и т.д.) образовательных услуг (число обследований в год), шт.	1	1	
Исследования карьеры и жизненных траекторий выпускников (основных институтов), шт.	3	3	

Подготовка аналитических докладов внутренними и внешними экспертными группами о прогрессе в реализации Программы по отдельным направлениям (нарастающим итогом), шт.	1	1	
Количество корпоративных СМИ, ед.	1	1	
Количество рекламных и PR-кампаний по позиционированию вуза, проведение информационной кампании в крупных печатных и электронных СМИ, ед.	3	1	
Количество разработанных мультимедийных презентаций (рекламной печатной продукции), ед.	20	15	
Количество информационных поводов, специальных мероприятий (нарастающим итогом), ед.	15	15	
Позиции Университета в национальных рейтингах вузов	75	93-83	

Проведенная работа по реорганизации Университета и внедрению организационной новой структуры позволила оптимизировать структуру учебных подразделений университета: перейти от факультетов к институтам, укрупнить кафедры и прераспределить их между институтами в зависимости от реализуемых программ обучения, перераспределить профильные дисциплины между соответствующими кафедрами и устранить дублирование.

Укрупнение учебных подразделений позволило повысить эффективность системы управления вузом, сделать более оперативным процесс принятия управленческих решений за счет расширения полномочий и ответственности руководителей созданных укрупненных институтов.

Внедрение эффективного контракта и единой системы стимулирования ППС позволило перейти к прозрачному механизму распределения заработной платы в соответствии с достигнутыми результатами.

Выстроенная система управления программой позволила обеспечить задачи планирования и контроля реализации конкретных мероприятий, непосредственного контроля и управления проектами Программы, включая управление их бюджетом, подготовку отчетных материалов, организацию деятельности экспертных советов по направлениям программы.

4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

За отчетный период Университет провел большую работу по проработке проекта «Решетнев-центр», как научно-образовательного и инновационного центра, концентрирующего на своей территории компетенции и ресурсы исследовательских, производственных и образовательных организаций региона. Прорабатывались возможные варианты привлечения совместного трехстороннего финансирования, в том числе Министерства образования и науки РФ, Правительства Красноярского края и СибГАУ. В соответствии с заявленными проектами были организованы закупки оборудования в инновационные, научно-образовательные и социально-культурные объекты СибГАУ.

Дополнительно было организовано развитие материально-технической базы научно-образовательных лабораторий и центров. При осуществлении закупок, в целях модернизации материально-технической базы было организовано приобретение расходных материалов для научно-исследовательской работы, что позволяет устранить типовую ошибку создания инновационных центров, т.е. после проведения пуско-наладочных работ, чаще всего оборудование простаивает из-за отсутствия необходимых материалов.

Проведены ремонтные работы в аудиториях и лабораториях, где будет размещено данное оборудование и/или будет проходить научно-образовательная деятельность, в частности: аудиторий № 407, 416, вычислительного центра корпуса № 7, большого зала учебно-спортивного корпуса, лабораторий №11, 12, кабинета №403а главного учебного корпуса, лаборатории 402 в здании корпуса «Н». Разработана ПСД на выполнение работ по созданию лабораторий в корпусах «М», «К», «С» в рамках реализации программы развития СибГАУ. Ремонтно-строительные работы в лаборатории «Плазхим», лаборатории 2 корпуса «М»; лаборатории ресурсного центра корпуса «С»; лаборатории ЦМИТ (1 этап) корпуса «С»; лаборатории 125 корпуса «К» находятся на стадии завершения.

Проведена работа по оптимизации использования площадей университета. Сформирован план по передаче в казну непригодных для научно-образовательной деятельности строений и помещений. Достигнуто соглашение с ТУ Росимущество, Администрацией г. Красноярска и СибГАУ по передаче данных объектов в муниципальную собственность. На текущий момент решается вопрос по финансированию и постановке на кадастровый учет передаваемых в муниципальную собственность объектов.

В рамках проведения организационно-штатных мероприятий производится перераспределение помещений подразделений. Торжественно открыт и начал работу новый корпус университета площадью 17 130 кв.м.

Реализованы мероприятия в рамках внедрения энергоэффективных решений. Разработан проект плана-графика мероприятий по модернизации систем теплоснабжения зданий с установкой индивидуальных тепловых пунктов с возможностью дистанционного централизованного диспетчерского мониторинга и управления. Ведется капитальный ремонт электропроводки в помещении мастерских корпуса «М». В рамках подготовки к отопительному сезону установлены компенсаторы на системе отопления корпуса «Л». В рамках работы по модернизации системы отопления корпуса «К» начата работа по написанию технического задания для выполнения проектных работ. Произведена замена старых потолочных светильников с трубчатыми люминесцентными лампами и электромагнитными ПРА на энергоэффективные светодиодные светильники в коридорах общего пользования: в общежитии №5 - в количестве 168 штук; в общежитии №6 - в количестве 148 штук; в учебном корпусе - в количестве 18 штук. Для повышения тепловой защиты зданий Университета в учебных аудиториях и жилых комнатах общежитий левобережной площадки были заменены старые деревянные окна на новые с энергосберегающими стеклопакетами в количестве 81 штук.

Осуществлена модернизация комбината питания: завершен полный комплекс работ, закупка необходимого оборудования, инвентаря, посуды, сформирован штат сотрудников и открыт новый пункт питания на 136 посадочных мест в корпусе «Л». Приобретен новый специализированный автомобиль для обеспечения пунктов комбината питания продуктами. Проведен опрос студентов относительно работы точек питания университета. На основании полученной информации готовится пакет предложений по каждой точке питания в отдельности, относительно времени работы, ассортимента, а также дополнительной установки кофе-машин и снэк-аппаратов. Закончен подбор оборудования для модернизации объектов комбината питания на левобережной площадке Университета, приобретение такого оборудования находится на стадии закупки.

С точки зрения модернизации социально-культурной инфраструктуры особое внимание уделялось мероприятиям по подготовке к Универсиаде-2019. Проректор по АХД вошел в состав рабочей группы по материальному наследию объектов и других активов Универсиады-2019. Направлено обращение университета в адрес Губернатора Красноярского края с просьбой рассмотреть возможность передачи в оперативное управление СибГАУ многофункциональной спортивной арены на улице Партизана Железняка после проведения XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске в рамках программы наследия студенческих игр. С целью повышения качества работы, направленной на вовлечение студентов в волонтерское движение, штабу универсиады университета было подобрано и предоставлено новое

помещение. Студенческий «Штаб Универсиады – 2019» провел серию презентационно-обучающих мероприятий, по результатам которых был сформирован актив штаба в количестве 16 человек. Совместно с дирекцией автономной некоммерческой организации «Исполнительная дирекция XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске» проведен день открытых дверей студенческого волонтерского штаба краевой флагманской программы «Команда – 2019» в Опорном университете.

Одно из ключевых направлений деятельности вуза является обеспечение проживания преподавателей и студентов. Закончена работа по модернизации санитарных узлов в общежитии №3. Завершено строительство 2 многоквартирных жилых домов жилищно-строительным кооперативом «Берег» для улучшения условий проживания НПП (для преподавателей СФУ и СибГАУ).

В целях достижения верхнеуровневых показателей программы развития СибГАУ были реализованы мероприятия по увеличению доходов от деятельности объектов социально-культурной и спортивной инфраструктуры. Расширен перечень оказываемых услуг, готовятся для утверждения преискуранты на оказание услуг на новых пунктах питания, тренажерного зала. Достигнуто повышение внебюджетных поступлений от социальных и спортивных объектов более чем на 5 %. В целях увеличения доходов от деятельности объектов социально-культурной и спортивной инфраструктуры начата работа по реформатированию левого бережного бассейна, так, например, начата работа со школами левого берега по привлечению школьников, совместно с первичной профсоюзной организацией студентов разработана программа льготного посещения бассейна студентами ППОС с компенсацией расходов бассейна ППОС. Планируется открытие новых физкультурно-оздоровительных направлений, в том числе студии йоги и фитнеса. Университет располагает летней базой отдыха в Республике Хакасия. На базе отдыха проведена модернизация части имеющегося оборудования и инвентаря, пересмотрена схема предоставления услуг в плане организации на базе не только отдыха, но и с учетом обеспечения потребности в проведении выездных профориентационных, студенческих и преподавательских мероприятий. Данные меры позволили достигнуть в 2016 году плановых показателей по увеличению количества отдыхающих и доходов данного структурного подразделения.

Проведены мероприятия по модернизации и развитию молодежной внеучебной деятельности. На правобережной площадке университета открыт (совместно с компанией ЗАО «Вымпелком») первый коворкинг центр, продолжается работа по созданию коворкинг центра на левобережной площадке. Проведен осмотр материальных ценностей и площадей опорного университета, необходимых для занятия культурно-творческой деятельностью студентов. Осуществлено присоединение объединенного совета обучающихся реорганизованного

СибГТУ к совету обучающихся Опорного университета. Проведена работа по объединению одноименных и схожих по роду деятельности студенческих объединений опорного университета. Первичной профсоюзной организацией студентов проведена работа по привлечению в члены ППОС студентов, в том числе первого курса левобережной площадки опорного университета, что позволило увеличить членство в 3,5 раза за четыре месяца. Организована работа по вовлечению студентов Лесосибирского филиала университета в общую систему воспитательной работы и молодежной политики Опорного университета. Организовано проведение молодежного форума «Студенчество без границ!» на базе Лесосибирского филиала университета, в результате которого разработана стратегия развития воспитательной работы и молодежной политики университета. Студенческие объединения университета приняли участие в региональном инфраструктурном проекте «Новый фарватер» Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края. В рамках проведения студенческого Новогоднего бала ректор СибГАУ провел церемонию награждения выдающихся студентов объединенного Опорного университета.

По результатам работы система воспитательной работы и молодежной политики Опорного университета получила высокую оценку Администрации Губернатора Красноярского края. Директор центра реализации молодежной политики отмечен Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края за весомый вклад в развитие молодежной политики на территории региона.

Направлен отчет по реализации программы развития деятельности студенческих объединений опорного университета за 2016 год и конкурсная заявка на получение субсидии на реализацию программы развития деятельности студенческих объединений опорного университета в 2017 году. Утвержден план культурно-массовых мероприятий на 2017 год, проводимых студенческими объединениями, входящими в объединенный совет обучающихся опорного университета. Согласован совместный план мероприятий Опорного университета и агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, содержащий более 20 совместных мероприятий.

Информация о промежуточных значениях показателей результативности блока преобразований

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Ввод в эксплуатацию высокотехнологичного оборудования (нарастающим итогом), ед.	1	1	-

Количество модернизированных лабораторий (нарастающим итогом), шт.	2	2	-
Запуск ключевых проектов, инновационных центров и лабораторий (нарастающим итогом), ед.	1	1	-
Число студентов – участников волонтерского движения по подготовке и проведению Универсиады-2019, чел.	16	16	-
Создание коворкинг центров (нарастающим итогом), шт.	1	1	-
Увеличение доходов от деятельности объектов социально-культурной и спортивной инфраструктуры, ежегодный прирост, %	5	5	-
Число студентов, НПР и жителей города, воспользовавшихся услугами базы отдыха, дворца спорта, бассейна и т.д., чел.	311	300	-

Развитие материально-технической базы в части ремонтных работ, модернизации лабораторий, ввода в эксплуатацию новых помещений и высокотехнологичного оборудования обеспечили развитие всех направлений деятельности университета.

4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Создан Центр волонтерства и социального предпринимательства, определены основные направления деятельности. Волонтеры СибГАУ участвовали в организации и проведении более 20 общественно-значимых мероприятий, среди наиболее значимых из которых: проведение мастер-классов народного творчества в детском доме "Самоцветы"; помощь ветеранам ВОВ, Всероссийская Студенческая Стройка Космодром "Восточный"; Экологический марафон «День Енисея» (работа волонтеров на котором отмечена Благодарственным письмом «РУСАЛ Глобал Менеджмент») и другие.

Сформирована Ассоциация выпускников на базе Попечительского совета Университета. 21.09.2016 состоялось первое собрание Ассоциации выпускников, утверждены Устав об Ассоциации выпускников и план мероприятий на 2016-2017 год. 1 декабря 2016 г. состоялось общее собрание Ассоциации Выпускников, на котором было принято решение о создании объединенной Ассоциации выпускников СибГАУ и СибГТУ.

Подписаны соглашения о сотрудничестве с органами государственной власти, общественными организациями, СМИ и бизнес сообществом («Информационный центр по атомной энергии» (АНО «ИЦАЭ»), Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Центр культурных инициатив» (ЦКИ), АНО «Киноvideостудия Архипелаг», Филиал федерального бюджетного учреждения «Российский центр защиты леса» «Центр защиты леса Красноярского края», Министерство лесного хозяйства Красноярского края). Организована открытая коммуникационная площадка с представителями Министерства промышленности, энергетики и торговли, Министерства культуры, Министерства образования Красноярского края по вопросам кадровой политики в регионе. Сформирован рабочий план мероприятий по проведению серии круглых столов с представителями государственной власти, общественных организаций и бизнес сообщества на 2016 год. Организована работа более 20 коммуникационных площадок. Представители Университета активно участвуют в коллегиальных структурах государственных органов власти и общественных организаций: Совет по улучшению инвестиционного климата при Губернаторе Красноярского края; Общественный совет при Министерстве экономического развития, инвестиционной политики и внешних связей Красноярского края, Общественный совет при агентстве науки и инновационного развития Красноярского края, Общественный совет при министерстве природных ресурсов и экологии Красноярского края, Общественный совет при агентстве труда и занятости населения Красноярского края и другие. Состоялся ряд рабочих совещаний с главами администраций районов г. Красноярска по вопросам взаимодействия в решении локальных социальных проблем.

Реализован комплекс международных, всероссийских, региональных научных и научно-практических конференций, включающих вопросы социально-экономического развития региона, а именно: Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации волонтерской деятельности в рамках подготовки к Универсиаде 2019: лингвопереводческий, психолого-педагогический, организационно-управленческий и социальный аспекты», Международная конференция «Плодоводство, семеноводство, интродукция древесных растений», XX Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения» (конференция проведена при участии технологической платформы «Национальная информационная спутниковая система»), Ежегодная всероссийская конференция «Лесной и химический комплекс – проблемы и решения», II Всероссийская научно-практическая конференция «Системы оценки качества образования» и другие. Определены принципы и дата проведения конференции «Опорный университет – социальная ответственность и региональное развитие» - 10-12.11. 2017.

СибГАУ был удостоен Диплома департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО за победу во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики взаимодействия СПО-БИЗНЕС».

В корпусах научных библиотек СибГАУ организованы коворкинг-центры для проведения культурного досуга горожан: литературных и литературно-музыкальных гостиных, творческих мастер-классов, интеллектуальных викторин, лекций об искусстве и культуре и др. Организована работа библиотечного абонемента для горожан (более 100 внешних читателей), межбиблиотечного абонемента (МБА), электронных ресурсов в открытом доступе (более 15500 удаленных пользователей, из них более 100 зарубежных пользователей). В музее СибГАУ (УДЦ) организованы экскурсии для студентов, школьников, жителей и гостей города (общее количество экскурсий – 65, количество посетителей – 1071 чел). При Обсерватории СибГАУ в сентябре проведено мероприятие «Ночь в Обсерватории СибГАУ», организован астрономический кружок для горожан. В СДК «Аэрокосмический» работает 10 направлений творческих коллективов (ансамбли, студии), организованы площадки, обеспечивающие взаимодействие и творческий досуг молодежи г. Красноярска.

В 2016 г. организована работа 30 спортивных секций по различным видам спорта. По проекту «Открытый Опорный - Универсиада» организованы презентации Студенческих штабов Универсиады и проведение Уроков Универсиады 2019, работа Экспо – шатра Зимней универсиады 2019 на острове Татышев, Фестиваль студенческого спорта в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций», экскурсии по объектам Зимней универсиады 2019. ОУ выступил соорганизатором Чемпионата России по спортивному туризму (дистанции водные), Турнира памяти ЗТР СССР Реша И.Г. (баскетбол женский). На базе СибГАУ реализованы: Краевая Универсиада среди высших учебных заведений г. Красноярска и Красноярского края по легкоатлетическому кроссу и спортивному туризму, Спартакиада СибГАУ (футбол, шахматы, жим штанги), Кубок г. Красноярска по баскетболу, Открытый кубок по плаванию в ластах «День Кролиста», Чемпионат России по подводному спорту (плавание в ластах), Чемпионаты на первенство Красноярского Края по плаванию и другие.

Проведен анализ возможностей и перспектив развития Центра сибирского садоводства и озеленения на базе Ботанического сада им. Вс. М. Крутовского как действующего на постоянной основе культурно- просветительского центра, открытого для всех горожан, в том числе для реализации социальных проектов по озеленению города. Определены основные направления его деятельности. Сформирована рабочая группа по реализации проекта центра сибирского садоводства и озеленения в составе 25 человек. Создан учебно-опытный участок площадью 200 м² по выращиванию декоративных многолетних травянистых растений. На базе Ботанического сада им. Вс. М. Крутовского ежегодно проводится

Международная научная конференция «Плодоводство, семеноводство и интродукция древесных растений». В университете действует творческая мастерская ландшафтного дизайна, которая подготавливает студентов направления «Ландшафтная архитектура» к участию в проектах городского озеленения и реконструкции, в конкурсах дизайнеров пространственной среды (Ордер воплощения). Ежегодно проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства». В рамках работы Центра выполнены и внедрены проекты по благоустройству территории междомового пространства в Центральном районе г. Красноярска, по благоустройству скверов в новом микрорайоне Центрального района г. Красноярска. Состоялся ряд рабочих совещаний с представителями администрации Центрального района г. Красноярска по вопросам озеленения и ландшафтного проектирования территорий района.

Проведен анализ имеющихся (9 человек) и вновь поступивших (5 человек) студентов с ограниченными возможностями здоровья (общая численность в 2016 году – 14 человек) с целью разработки условий обучения, направленных на каждого конкретного обучающегося. Анализ имеющихся материально-технической базы и иных ресурсов ОУ показал, что у вуза есть необходимые условия для реализации инклюзивного образовательного пространства лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая с нарушением опорно - двигательного аппарата). Учебные корпуса «Н», «Л», «П» оборудованы пандусами, лифтами и адаптированы для обучения лиц с ОВЗ, включая инвалидов – колясочников. В корпусах библиотек СибГАУ также предусмотрена возможность посещения библиотечного абонемента и культурно - досуговых мероприятий для лиц с ОВЗ. Рассматривается возможность организации посещения плавательного бассейна для лиц с ОВЗ, включая инвалидов-колясочников. В октябре 2016 г. по заказу Управления социальной защиты администрации Ленинского района г. Красноярска силами студентов ОУ разработаны информационные материалы для привлечения волонтеров для помощи лиц с ОВЗ. В рамках реструктуризации административно-хозяйственных подразделений запланировано создание сектора инклюзивного образования, направленного на дополнительную адаптацию объектов ОУ для лиц с ОВЗ. На базе Центра социально-психологической помощи реализованы мероприятия по организации волонтерской работы для помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья, формируется программа психологической адаптации лиц с ОВЗ к обучению в университете.

Информация о промежуточных значениях показателей результативности блока преобразований

Наименование показателя результативности	Фактическое значение	Плановое значение	Обоснование отклонения
--	----------------------	-------------------	------------------------

Количество мероприятий, проведенных в рамках работы Центра волонтерства и социального предпринимательства, шт.	50	20	-
Количество волонтеров, задействованных в решении региональных проблем, чел.	100	100	-
Число выпускников, членов Ассоциации выпускников Университета, чел.	10	10	-
Количество заключенных соглашений о взаимодействии с государственными органами, органами местного самоуправления и общественными организациями, шт.	5	5	-
Количество представителей Университета, участвующих в коллегиальных структурах государственных органов власти и общественных организаций, чел.	10	5	-
Количество мероприятий по организации коммуникативных площадок, ед.	20	20	-
Количество мероприятий, проведенных в рамках социальных проектов, ед.	50	50	-
Число участников проекта «Центр сибирского садоводства и озеленения», чел.	25	25	-

Опорный университет стал открытой коммуникационной площадкой по вопросам кадровой, культурной, образовательной, информационной политики в регионе с представителями государственной власти (включая представителей Министерств Красноярского края), общественных организаций и бизнес сообщества. Создание Центра волонтерства и социального предпринимательства скоординировало и существенно расширило спектр направлений и масштаб студенческой волонтерской работы ОУ: от инициативных проектов (помощь детским домам, ветеранам и др.) до организации мероприятий по запросам органов государственной власти, общественных организаций для решения локальных социальных проблем города и края. Реализованные ОУ социальные проекты по расширению деятельности библиотек, музея, СДК «Аэрокосмический», спортивных объектов (включая бассейны) вывели инфраструктуру ОУ до уровня общегородского пространства, открытого для организации культурного и оздоровительного досуга горожан и гостей города. Мероприятия, реализованные Центром сибирского садоводства и озеленения, демонстрируют достижения университета в области ландшафтного дизайна и совершенствования городского ландшафта (на примере Центрального района г. Красноярска).